



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2OM305 Klinisk kurs III, 30 högskolepoäng

Clinical course III, 30 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2009-06-11

Senast reviderad 2011-09-05. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Särskild behörighet: Omvårdnad 1 - 75 hp, medicinsk vetenskap 1 - 30 hp, psykologi/socialpsykologi 7,5 hp, kliniska kurserna OM1167 och OM1157.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- kritiskt granska och omsätta nationella och internationella teorier och metoder i vårdarbete inom psykiatrisk vård, äldrevård och hälsovård
- identifiera, värdera och bearbeta egna föreställningar som har betydelse för att utveckla empatiskt och professionellt förhållningssätt samt kunna motivera sitt agerande i möten med individ och familj
- redogöra för och tillämpa yrkesrelevanta lagar och författningar
- identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande insatser på individ och gruppnivå
- identifiera förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa samt ge förslag på hälsopromotiva åtgärder

- medverka i bedömning och behandling vid vanligt förekommande sjukdomar och ohälsa inom psykiatrisk vård, äldrevård och primärvård
- hantera och beräkna läkemedel på ett adekvat sätt, observera, rapportera effekter och biverkningar samt informera patienter om läkemedelsbehandling

Innehåll

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 75 %.

I kursen ingår följande moment:

Delkurs 1 Hälsofrämjande omvårdnad och primärvård 7,5 högskolepoäng

- förebyggande hälsovård
- hälsosamtal- och bedömningar
- specifik omvårdnad och behandling inom primärvård
- miljöns- och kulturens betydelse för hälsan
- lagar och författningar
- läkemedelsberäkning

Delkurs 2 Psykiatrisk vård 7,5 högskolepoäng

- promotivt och preventivt arbete inom psykiatrisk vård
- teorier och modeller inom psykiatrisk kontext
- specifik omvårdnad och behandling av personer med psykisk ohälsa och diagnostiserad

psykisk sjukdom

- psykiatrisk vård i nationellt och internationellt perspektiv
- lagar och författningar
- läkemedelsberäkning

Delkurs 3 Vård av äldre 7,5 högskolepoäng

- förebyggande hälsovård av äldre
- äldres levnadsförhållanden och livsvärld
- specifik omvårdnad och behandling i geriatrisk och palliativ kontext
- äldrevård i nationellt och internationellt perspektiv
- lagar och författningar
- läkemedelsberäkning

Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, gruppdiskussioner, seminarier samt verksamhetsförlagd praktik inom respektive delkurs.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen vilket framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationer sker i form av skriftlig och muntlig uppgift samt tillämpning i verksamhetsförlagd praktik.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda. Kriterier för betyget Väl Godkänd anges i studiehandledningen.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem .

(Högskoleförordningen 6 kap § 21). Antalet VFU-tillfällen är begränsat till två.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersen, T. (2003). *Reflekterande processer. Samtal och samtal om samtalen*. Smedjebacken: Mareld, (237 s.)

Allgulander, C. (2005). *Introduktion till klinisk psykiatri*. Lund: Studentlitteratur, (286 s).

Barth, T. (2006). *Motiverande samtal-MI: att hjälpa en människa till förändring på hennes egna villkor*. Lund: Studentlitteratur, (180 s).

Beck-Fries, B, Strang, P. (2005). *Palliativ medicin*. Stockholm: Liber, (448 s).

Bing, V. (2003). *Små få och fattiga*. Lund: Studentlitteratur, (311 s), (del av bok).

Dahlberg, K., Segersten, K., Nyström, M. Suserud, B-O. & Fagerberg, I. (2003). *Att förstå vårdvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, (135 s).

Edberg, A-K. (Red.). (2002). *Att möta personer med demens*. Lund: Studentlitteratur, (189 s).

Ewles, L. & Simnett, I. (2005). *Hälsoarbete*. (2 uppl). Lund: Studentlitteratur, (354 s), (del av bok).

Hagren, B. (2008). *Läkemedelsberäkning med interaktiva uppgifter*. Lund: Studentlitteratur, (22 s).

Hedvall, G. & Carlsson, C. (1999). *Vardagspediatrik*. Lund: Studentlitteratur, (205 s).

Kirkevold, M., Brodtkorb, K. & Hysten Ranhoff, A. (2010). *Geriatrisk omvårdnad*. Stockholm: Liber, (516 s).

Maville, J. & Huerta, C. (2000). *Health Promotion in Nursing*. Albany NY: Delmar Thomson Learning, (451 s).

Skau, G M. (2001). *Mellan makt och hjälp. Förhållandet mellan klient och hjälpare i ett samhällsvetenskapligt perspektiv*. Stockholm: Liber, (158 s).

Skärsäter, J. (2010). *Omvårdnad vid psykisk ohälsa – på grundläggande nivå*. Lund: Studentlitteratur, (473 s).

Referenslitteratur

Akner, G. (Red.). (2003). *Evidensbaserad äldrevård - en inventering av det vetenskapliga underlaget*. (SBU rapport nr 163). Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering, (327 s).

Arvidsson, B. & Skärsäter, I. (2006). *Psykiatrisk omvårdnad – att stödja hälsofrämjande processer*. Lund: Studentlitteratur, (187 s).

Bergstrand, M. (2004). *Hälsorådgivande samtal*. Lund: Studentlitteratur, (258 s).

Blomqvist, K. & Edberg, A-K. (Red.). (2004). *Att vara äldre ...man har ju sina krämpor*. Lund: Studentlitteratur, (250 s).

Crafoord, C. (1994). *Människan är en berättelse. Tankar om samtalskonst*. Stockholm: Natur & Kultur, (310 s).

Cullberg, J. (2004). *Psykosser. Ett integrerat perspektiv*. Stockholm: Natur & Kultur,

(607 s).

Elg, M., Gautherean, V. & Witell, L. (2007). *Att lyckas med förbättringsarbete*. Lund: Studentlitteratur, (202 s).

Erlingsson, C. (2005). *Undergraduate nursing students writing therapeutic letters to families: An educational strategy*. Journal of Family Nursing (in press).

Faskunger, J. (2001). *Motivation för motivation: en handbok för hälsovägledning steg för steg*. Farsta: SISU idrottsböcker, (224 s).

Hellzén, O., Johansson, A. & Pejler, A. (1999). *Evidensbaserad Omvårdnad vid behandling av personer med schizofreni*. (SBU rapporter, nr 4). Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering, (66 s).

Hooyman, N. R. & Asuman Kiyale, H. (2002). *Social Gerontology: A Multidisciplinary Perspective*. (6th ed). Boston: Allyn & Bacon, (621 s).

Hummelvoll, J. K. & Lindström, U. Å. (Red.). (1997). *Nordiska perspektiv på psykiatrisk omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, (238 s).

Lindqvist, A-K. & Kostenius, C. (2006). *Hälsovägledning: från tanke till ord och handling*. Lund: Studentlitteratur, (272 s).

Medin, J. & Alexandersson, K. (2000). *Begreppen hälsa och hälsofrämjande*. En litteraturstudie. Lund: Studentlitteratur, (180 s).

Moberg, A. & Inczedy-Gombos, A. (2000). *Adams bok*. Stockholm: Natur & Kultur, (60 s).

Nyström, M. (2003). *Ett liv på egna villkor*. Stockholm: Natur & Kultur, (304 s).

Pender, N J., Murdaugh, C L. & Parsons. M A. (2002). *Health Promotion in Nursing Practice*. (4th ed). Upper Saddle River: Prentice Hall, (400 s).

Sjörgren, R. (Red.). (2008). *Rättspsykiatriskt vårdande: vårdande av lagöverträdare med psykisk ohälsa*. Lund: Studentlitteratur, (229 s).

Wahlund, L-O. (2006). *Praktisk geriatrik*. Stockholm: Liber, (220 s).

Winqvist, M. (1999). *Den åldrande familjen. Om vuxna barn och deras hjälpbehövande föräldrar*. Lund: Studentlitteratur, (236 s).

Wright, L M. & Leahey, M. (2005). *Nurses and families*. Philadelphia: Davis cop, (347 s).

Wright, L M., Watson, W L. Bell, J M. (1996). *Beliefs; the heart om healing in families and illness*. New York: BasicBooks, (324 s).

Åsberg, M., Bengtsson, F., Hagberg, B., Henriksson, F., Karlsson, I., Kimbré, S., von Knorring, A-L., Krakau, I. Mathé, A., Mårtensson, B., Ormander, H. & Thelander, S. (2004). *Behandling av depressionssjukdomar*. (SBU rapport nr 166, 2 vol.) Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering, (388 s).

Östlinder, G. (2004). *Närståendes behov*. Omvårdnad som akademiskt ämne III. Bromma: Svensk sjuksköterskeförening, (126 s).