



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2OM305 Klinisk kurs III, 30 högskolepoäng

Clinical course III, 30 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2009-06-11

Senast reviderad 2010-06-04. (Litteratur)

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

Särskild behörighet: Omvårdnad 1 - 75 hp, medicinsk vetenskap 1 - 30 hp, psykologi/socialpsykologi 7,5 hp, kliniska kurserna OM1167 och OM1157.

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- kritiskt granska och omsätta nationella och internationella teorier och metoder i vårdarbete inom psykiatrisk vård, äldrevård och hälsovård
- identifiera, värdera och bearbeta egna föreställningar som har betydelse för att utveckla empatiskt och professionellt förhållningssätt samt kunna motivera sitt agerande i möten med individ och familj
- redogöra för och tillämpa yrkesrelevanta lagar och författningar
- identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande insatser på individ och gruppnivå
- identifiera förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa samt ge förslag på hälsopromotiva åtgärder

- medverka i bedömning och behandling vid vanligt förekommande sjukdomar och ohälsa inom psykiatrisk vård, äldrevård och primärvård
- hantera och beräkna läkemedel på ett adekvat sätt, observera, rapportera effekter och biverkningar samt informera patienter om läkemedelsbehandling

## Innehåll

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 75 %.

I kursen ingår följande moment:

### ***Delkurs 1 Hälsofrämjande omvårdnad och primärvård 7,5 högskolepoäng***

- förebyggande hälsovård
- hälsosamtal- och bedömningar
- specifik omvårdnad och behandling inom primärvård
- miljöns- och kulturens betydelse för hälsan
- lagar och författningar
- läkemedelsberäkning

### ***Delkurs 2 Psykiatrisk vård 7,5 högskolepoäng***

- promotivt och preventivt arbete inom psykiatrisk vård
- teorier och modeller inom psykiatrisk kontext
- specifik omvårdnad och behandling av personer med psykisk ohälsa och diagnostiserad

psykisk sjukdom

- psykiatrisk vård i nationellt och internationellt perspektiv
- lagar och författningar
- läkemedelsberäkning

### ***Delkurs 3 Vård av äldre 7,5 högskolepoäng***

- förebyggande hälsovård av äldre
- äldres levnadsförhållanden och livsvärld
- specifik omvårdnad och behandling i geriatrisk och palliativ kontext
- äldrevård i nationellt och internationellt perspektiv
- lagar och författningar
- läkemedelsberäkning

## Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, gruppdiskussioner, seminarier samt verksamhetsförlagd praktik inom respektive delkurs.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen vilket framgår av respektive schema eller studiehandledning.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationer sker i form av skriftlig och muntlig uppgift samt tillämpning i verksamhetsförlagd praktik.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda. Kriterier för betyget Väl Godkänd anges i studiehandledningen.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem .

(Högskoleförordningen 6 kap § 21). Antalet VFU-tillfällen är begränsat till två.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Andersen, T. (2003). *Reflekterande processer. Samtal och samtal om samtalen*. Smedjebacken: Mareld, (237 s.)

Allgulander, C. (2005). *Introduktion till klinisk psykiatri*. Lund: Studentlitteratur, (286 s).

Barth, T. (2006). *Motiverande samtal-MI: att hjälpa en människa till förändring på hennes egna villkor*. Lund: Studentlitteratur, (180 s).

Beck-Fries, B, Strang, P. (2005). *Palliativ medicin*. Stockholm: Liber, (448 s).

Bing, V. (2003). *Små få och fattiga*. Lund: Studentlitteratur, (311 s), (del av bok).

Dahlberg, K., Segersten, K., Nyström, M. Suserud, B-O. & Fagerberg, I. (2003). *Att förstå vårdvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, (135 s).

Edberg, A-K. (Red.). (2002). *Att möta personer med demens*. Lund: Studentlitteratur, (189 s).

Ewles, L. & Simnett, I. (2005). *Hälsoarbete*. (2 uppl). Lund: Studentlitteratur, (354 s), (del av bok).

Hagren, B. (2008). *Läkemedelsberäkning med interaktiva uppgifter*. Lund: Studentlitteratur, (22 s).

Hedvall, G. & Carlsson, C. (1999). *Vardagspediatrik*. Lund: Studentlitteratur, (205 s).

Kirkevold, M., Brodtkorb, K. & Hysten Ranhoff, A. (2010). *Geriatrisk omvårdnad*. Stockholm: Liber, (516 s).

Maville, J. & Huerta, C. (2000). *Health Promotion in Nursing*. Albany NY: Delmar Thomson Learning, (451 s).

Skau, G M. (2001). *Mellan makt och hjälp. Förhållandet mellan klient och hjälpare i ett samhällsvetenskapligt perspektiv*. Stockholm: Liber, (158 s).

Skärsäter, J. (2010). *Omvårdnad vid psykisk ohälsa – på grundläggande nivå*. Lund: Studentlitteratur, (473 s).

### Referenslitteratur

Akner, G. (Red.). (2003). *Evidensbaserad äldrevård - en inventering av det vetenskapliga underlaget*. (SBU rapport nr 163). Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering, (327 s).

Arvidsson, B. & Skärsäter, I. (2006). *Psykiatrisk omvårdnad – att stödja hälsofrämjande processer*. Lund: Studentlitteratur, (187 s).

Bergstrand, M. (2004). *Hälsorådgivande samtal*. Lund: Studentlitteratur, (258 s).

Blomqvist, K. & Edberg, A-K. (Red.). (2004). *Att vara äldre ...man har ju sina krämpor*. Lund: Studentlitteratur, (250 s).

Crafoord, C. (1994). *Människan är en berättelse. Tankar om samtalskonst*. Stockholm: Natur & Kultur, (310 s).

Cullberg, J. (2004). *Psykosser. Ett integrerat perspektiv*. Stockholm: Natur & Kultur,

(607 s).

Elg, M., Gautherean, V. & Witell, L. (2007). *Att lyckas med förbättringsarbete*. Lund: Studentlitteratur, (202 s).

Erlingsson, C. (2005). *Undergraduate nursing students writing therapeutic letters to families: An educational strategy*. Journal of Family Nursing (in press).

Faskunger, J. (2001). *Motivation för motivation: en handbok för hälsovägledning steg för steg*. Farsta: SISU idrottsböcker, (224 s).

Hellzén, O., Johansson, A. & Pejler, A. (1999). *Evidensbaserad Omvårdnad vid behandling av personer med schizofreni*. (SBU rapporter, nr 4). Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering, (66 s).

Hooyman, N. R. & Asuman Kiyale, H. (2002). *Social Gerontology: A Multidisciplinary Perspective*. (6th ed). Boston: Allyn & Bacon, (621 s).

Hummelvoll, J. K. & Lindström, U. Å. (Red.). (1997). *Nordiska perspektiv på psykiatrisk omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, (238 s).

Lindqvist, A-K. & Kostenius, C. (2006). *Hälsovägledning: från tanke till ord och handling*. Lund: Studentlitteratur, (272 s).

Medin, J. & Alexandersson, K. (2000). *Begreppen hälsa och hälsofrämjande*. En litteraturstudie. Lund: Studentlitteratur, (180 s).

Moberg, A. & Inczedy-Gombos, A. (2000). *Adams bok*. Stockholm: Natur & Kultur, (60 s).

Nyström, M. (2003). *Ett liv på egna villkor*. Stockholm: Natur & Kultur, (304 s).

Pender, N J., Murdaugh, C L. & Parsons. M A. (2002). *Health Promotion in Nursing Practice*. (4th ed). Upper Saddle River: Prentice Hall, (400 s).

Sjörgren, R. (Red.). (2008). *Rättspsykiatriskt vårdande: vårdande av lagöverträdare med psykisk ohälsa*. Lund: Studentlitteratur, (229 s).

Wahlund, L-O. (2006). *Praktisk geriatrik*. Stockholm: Liber, (220 s).

Winqvist, M. (1999). *Den åldrande familjen. Om vuxna barn och deras hjälpbehövande föräldrar*. Lund: Studentlitteratur, (236 s).

Wright, L M. & Leahey, M. (2005). *Nurses and families*. Philadelphia: Davis cop, (347 s).

Wright, L M., Watson, W L. Bell, J M. (1996). *Beliefs; the heart om healing in families and illness*. New York: BasicBooks, (324 s).

Åsberg, M., Bengtsson, F., Hagberg, B., Henriksson, F., Karlsson, I., Kimbré, S., von Knorring, A-L., Krakau, I. Mathé, A., Mårtensson, B., Ormander, H. & Thelander, S. (2004). *Behandling av depressionssjukdomar*. (SBU rapport nr 166, 2 vol.) Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering, (388 s).

Östlinder, G. (2004). *Närståendes behov*. Omvårdnad som akademiskt ämne III. Bromma: Svensk sjuksköterskeförening, (126 s).