



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för fysik och elektroteknik

2NT50U Att undervisa för hållbar utveckling i gymnasieskolan, 3 högskolepoäng

To teach for sustainable development in upper secondary school

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2022-02-28

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Examen på kandidatnivå, gymnasielärarexamen, yrkeslärarexamen eller motsvarande

Mål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- reflektera över och diskutera hållbar utveckling i relation till egna undervisningsämnen eller uppdrag inom skolan,
- konkretisera hållbar utveckling genom undervisningsplaneringar i samarbete i och mellan undervisningsämnen eller uppdrag inom skolan,
- reflektera över framtagna undervisningsplaneringar eller planeringar av skolverksamhet i relation till kurslitteratur, andra källor och beprövad erfarenhet.

Innehåll

Kursen inleds med historisk överblick över hur medvetenheten om miljöaspekter och andra dimensioner av hållbar utveckling vuxit fram. Olika perspektiv på hållbar utveckling och synsätt på världen belyses och Agenda 2030 behandlas. I ämnesgrupper läses valbar litteratur, varvid möjligheterna till undervisning för hållbar utveckling inom de egna undervisningsämnena med beaktande av didaktiska perspektiv diskuteras. Vidare utarbetas, i grupper med flera ämnen representerade, undervisningsplaneringar

för hållbar utveckling där samarbeten mellan flera ämnen ingår. Ej undervisande personal utarbetar planer för skolans arbete för hållbar utveckling utifrån aktuell profession.

Kursen avslutas med skriftlig reflektion.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och inledande handledning av individuellt och gemensamt planeringsarbete. Obligatoriska moment utgörs av seminarier samt deltagande i gemensam planering av undervisning eller uppdrag inom skolan.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker genom redovisning av ämnesövergripande undervisningsplanering för hållbar utveckling eller uppdrag inom skolan för hållbar utveckling samt avslutande skriftlig reflektion.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska återkopplas till de som genomfört kursen. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Kursen ges i samarbete mellan Fakulteten för hälso- och livsvetenskap, Fakulteten för samhällsvetenskap samt Fakulteten för teknik.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Attenborough, David & Hughes, Jonnie (2020). Ett liv på vår planet – en vision för framtiden. Stockholm. Natur & Kultur Del 3 ss. 121-206. ISBN: 9789127171923

Bränberg, Agneta, Holmgren, Ulf och Wester, Maria (2020). Att undervisa för hållbar utveckling. Lund: Studentlitteratur AB. ss.17-68. ISBN: 9789144137438

Granath, Charlotta & Sharma, Parul (2021). Lärarnas Agenda 2030 - Så kan du utbilda om de globala målen. Stockholm: Sanoma utbildning. ss. 25-36, 61-69. ISBN: 9789152360224

Valbar litteratur, cirka 300 sidor

Attenborough, David & Hughes, Jonnie (2020). Ett liv på vår planet – en vision för framtiden. Stockholm. Natur & Kultur 231 sidor. ISBN: 9789127171923

Bränberg, Agneta, Holmgren, Ulf och Wester, Maria (2020). Att undervisa för hållbar utveckling. Lund: Studentlitteratur AB. 220 sidor. ISBN: 9789144137438

Granath, Charlotta & Sharma, Parul (2021). Lärarnas Agenda 2030 - Så kan du utbilda

om de globala målen. Stockholm: Sanoma utbildning. 400 sidor. ISBN: 9789152360224

Jahja, Rosman & Yelistratova, Anna (2021). Vägvalen för hållbar utveckling: metoder för kommande utmaningar. Studentlitteratur, 184 sidor. ISBN: 9789144144870

Persson, Christel & Persson, Torsten (2020). Hållbar utveckling – människa, miljö och samhälle. Lund: Studentlitteratur. 224 sidor. ISBN: 9789144139241

Soneryd, L. & Ugglå, Y. (2011). (O)möjliga livsstilar: samhällsvetenskapliga perspektiv på individualiserat miljöansvar. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144071039

Att förändra vår värld: Agenda 2030 för hållbar utveckling
<https://www.regeringen.se/48e36d/contentassets/a69f085ada12410989115a1ff64be6d8/att-forandra-var-varld-agenda-2030-for-hallbar-utveckling> (pdf)

Lämna ingen utanför Statistisk lägesbild av genomförandet av Agenda 2030 i Sverige, oktober 2020

https://www.scb.se/contentassets/992b5ef6a28a451286cfff1672acea73/mi1303_2020a01_br_x4

Ytterligare valbar litteratur kommer att läggas till