



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för biologi och miljö

2NKÄ24 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i naturkunskap II - inriktning gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng
Teaching Practice Placement for Upper Secondary School Teachers of Biology II

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2022-06-13

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

Ämnesstudier om minst 60 hp i ämne 1 (biologi), minst 30 hp i naturkunskap, 22,5 hp UVK-kurser samt föregående VFU-kurs i biologi, 2BIÄ14; eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera undervisning i naturkunskap utifrån relevanta styrdokument samt elevers olika begreppsvärld och vardagserfarenheter samt jämföra denna med tidigare undervisningserfarenhet
- skapa professionella relationer till kollegor i syfte att dela undervisningserfarenheter och för att planera lärandeaktiviteter
- organisera undervisning som beaktar styrdokumentens grundläggande värderingar, exempelvis jämlikhet och jämställdhet i klassrumsmiljö
- kommunicera och omsätta ämne-teori till väl underbyggda undervisningsformer
- i pedagogiskt avseende bygga välfungerande relationer till elever, samt kunna identifiera och hantera elevers olika förutsättningar
- bedöma elevers kunskapsutveckling, ämneskunskap och begreppsförståelse
- utifrån ämnesdidaktiska kunskaper i naturkunskap och utbildningsvetenskapliga teorier tolka egna observationer och erfarenheter i undervisningssituationer i syfte att

utvärdera och utveckla den egna praktiken

Innehåll

- Tolkning av läro- och kursplanemål i naturkunskap för gymnasiet och vuxenundervisning, planering av undervisning utifrån uppsatta kunskapsmål samt elevers olika begreppsvärld och vardagsfarenheter.
- Genomförande av egen undervisning baserad på tillägnad ämnesteorier och utbildningsvetenskapliga kunskaper och teorier.
- Planering och genomförande av laborationer och exkursioner.
- Träning att tolka egna observationer i och erfarenheter av undervisningssituationer i syfte att utvärdera och utveckla den egna praktiken.
- Bedömning och utvärdering av elevers kunskapsutveckling, ämneskunskap och begreppsförståelse.
- Hållbar utveckling, jämställdhet, mångfald och internationalisering beaktas under kursens olika moment.

Professionsbas och professionell progression:

Didaktisk teori som behandlats under utbildningen kopplas ihop med skolverksamheten genom VFU:n. Den studerande ges tillfälle att omsätta sina kunskaper i praktiken. Studenten får även dokumentera och utvärdera undervisningssituationer och utifrån teori samt egna iakttagelser problematisera och reflektera över det pedagogiska arbetet.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression:

Undersökning och analys av klassrumsaktiviteter i förhållande till naturvetenskapligt didaktiska bilder av begreppet Nature of Science (NOS) och hur de kommer till uttryck i klassrumsdialogen.

Undervisningsformer

På denna kurs ska den studerande under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet på en skola. Den studerande ska med hjälp av en VFU-lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömningskriterier för betyget godkänd framgår av Mål (se ovan). Examination sker genom att förmågan att omsätta kunskaper i handling i förhållande till elever och skolans uppdrag prövas enligt VFU-manual genom bedömning av examinerande lärare i samråd med VFU-lärare vid berörd skola. I examinationen för betyget Godkänd ingår även redovisning av en skriftlig VFU-uppgift, vilken presenteras muntligt vid seminarium. Vid underkännande av kurs i verksamhetsförlagd utbildning har den studerande rätt till endast en ny prövning. Möjlighet till förnyad prövning ges i normalfallet nästa gång kursen ges.

Student som underkänts på kurs eller delkurs i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänts på kursen/delkursen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alvén, F. & Bohlin, S. (Senaste upplagan). *På väg mot läraryrket: en handbok för den verksamhetsförlagda utbildningen*. Liber. Ca 156 s.

Sjöberg, S. (Senaste upplagan). *Naturvetenskap som allmänbildning: en kritisk ämnesdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. Ca 540s.

Ämnesplan i Naturkunskap för gymnasiet, Skolverket.se