



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för musik och bild

2MU01Ä Verksamhetsförlagd utbildning I, för ämneslärare i musik,
7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement I, for subject teachers of music, 7.5
credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Musik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2024-02-10.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Ämnesstudier om 1-60 högskolepoäng: 1MU20Ä Musik I, för ämneslärare, 30 högskolepoäng och 1MU40Ä Musik II, för ämneslärare, 30 högskolepoäng, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten

- utifrån goda ämneskunskaper kunna planera, genomföra och utvärdera lektioner i det aktuella ämnet i enlighet med relevanta styrdokument och utifrån elevgrupperns förutsättningar,
- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt kunna reflektera över den egna

undervisningspraktiken och identifiera behov av ytterligare kunskaper och färdigheter relevanta för professionen,

- utifrån ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper kunna analysera och kritiskt reflektera över val av metoder, ämnesinnehåll och materiel, inklusive läromedel och digitala resurser, i förhållande till målen med undervisningen och aktuell elevgrupp,
- kunna utöva grundläggande ledarskap i klassrummet, etablera och upprätthålla för yrket nödvändiga sociala relationer samt kommunicera på adekvat svenska i tal och skrift,
- kunna bedöma elevers kunskapsutveckling samt kommunicera sin bedömning med elever på ett relevant sätt.

Innehåll

Under kursen ska studenten auskultera, planera och hålla lektioner samt diskutera genomförandet med handledare. Den studerande ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att skapa förutsättningar för struktur, delaktighet och synligt lärande i undervisningen. Den studerande ska få möjlighet att träna på att leda och interagera med elever på ett för yrket relevant sätt, vilket bl.a. innebär att visa engagemang i eleverna och deras lärprocesser, att verka för deras delaktighet i processerna och att kommunicera förväntningar som visar tilltro till deras förmåga att lära. I samtal med handledare och i undervisning aktualiseras lärarens roll att verka för en fysisk och psykosocial miljö som är trygg och stimulerande. Den studerande ska delta i informella och formella bedömningspraktiker och få möjlighet att resonera om bedömningens roll i planering, genomförande och utvärdering av undervisning samt i stöttning av elevers lärande, gärna i samverkan med andra professioner inom skolan, exempelvis specialpedagoger.

Den studerande ska också delta i andra aktiviteter som ingår i läraryrket, såsom exempelvis skolans interna möten och möten med vårdnadshavare, utvecklingssamtal, studiedagar och friluftsdagar.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

Den verksamhetsförlagda utbildningen är kärnan i den professionella utvecklingen. Kursen är studentens första tillfälle att fokuserat och under längre tid i skolverksamheten under handledning testa, utvärdera och reflektera över ämnesdidaktiska metoder. Ett särskilt fokus ligger på att, med utgångspunkt i de sociala och de ämnesdidaktiska färdigheterna samt i färdigheter i bedömning, bygga en god bas för arbetet som lärare i ämnet. Vad gäller studentens vetenskapliga progression utgör kursen en första möjlighet att uppmärksamma verksamhetens frågor och utmaningar samt relatera erfarenheter från kursen till den övriga utbildningen.

Obligatorisk närvaro

VFU genomförs i omfattning motsvarande heltidsarbete i skolan. Studenten ska med hjälp av en VFU-handledare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Förutom undervisning ska studenten också tillsammans med VFU-handledaren så långt som möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. arbetslagsmöten och utvecklingssamtal.

Undervisningsformer

Under kursen ska studenten auskultera, planera och hålla lektioner samt diskutera genomförandet med handledare. Den studerande ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att skapa förutsättningar för struktur, delaktighet och synligt lärande i undervisningen. Den studerande ska få möjlighet att träna på att leda och interagera

med elever på ett för yrket relevant sätt, vilket bl.a. innebär att visa engagemang i eleverna och deras lärprocesser, att verka för deras delaktighet i processerna och att kommunicera förväntningar som visar tilltro till deras förmåga att lära. I samtal med handledare och i undervisning aktualiseras lärarens roll att verka för en fysisk och psykosocial miljö som är trygg och stimulerande. Den studerande ska delta i informella och formella bedömningspraktiker och få möjlighet att resonera om bedömningens roll i planering, genomförande och utvärdering av undervisning samt i stöttning av elevers lärande, gärna i samverkan med andra professioner inom skolan, exempelvis specialpedagoger.

Den studerande ska också delta i andra aktiviteter som ingår i läraryrket, såsom exempelvis skolans interna möten och möten med vårdnadshavare, utvecklingssamtal, studiedagar och friluftsdagar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen av kursens mål sker genom observationer av den enskilda studentens handlingar i den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan studenten, VFU-handledare och VFU-besökande lärare. Examinationen sker efter samråd med VFU-handledare. I de fall skriftliga eller muntliga uppgifter inkluderas i VFU, ligger också presentationen av dessa till grund för betygsättningen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Studenter som underkänts på kurs eller delkurs i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om hen visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkäns på kursen/delkursen.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1MUÄ26 Musik II med verksamhetsförlagd utbildning (ämne 1) - inriktning mot arbete i gymnasieskolan 30,0 hp, med 7,5 hp.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hanken, Ingrid Maria & Johansen, Geir. *Musikkundervisningens didaktikk*. Oslo:

Cappelen Akademisk Forlag (ca 50 s.), senaste upplagan.

Johansson, Leif. *Ensembleledning ledarskap i mindre grupper*. Lund: Studentlitteratur (ca 50 s.), senaste upplagan.

Läroplaner för grundskola och gymnasieskola inklusive kursplaner för de aktuella ämnena, samt andra relevanta styrdokument.

Selander, Stefan. & Kress, Günther. *Design för lärande: ett multimodalt perspektiv*, Studentlitteratur AB (i urval 60 s.), senaste upplagan.

Skolverkets kommentarmaterial till kursplaner och skolans bedömningspraktik.

Wernberg, Anna. (2009) *Lärandets objekt. Vad elever förväntas lära sig, vad görs möjligt för dem att lära och vad de faktiskt lär sig under lektionerna*. Kristianstad: Högskolan i Kristianstad (s. 61-84; 23 s.). Tillgänglig online.

Tillkommer aktuell musikdidaktisk och vetenskaplig litteratur och digitalt material vilket tillhandahålls på kursens lärplattform eller väljs i samråd med examinator.