



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för matematik

2MD101 Matematik i förskolan med fokus på taluppfattning, 7,5  
högskolepoäng

Preschool mathematics with focus on number sense, 7.5 credits

### Huvudområde

Matematikdidaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2019-06-10

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

### Förkunskaper

Lärarexamen eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för och kritiskt granska förskolans styrdokument med fokus på matematikundervisningens innehåll, representation och utformning
- beskriva barns utveckling av taluppfattning och matematisk begreppsbyggnad
- observera, dokumentera och analysera barns lärande i matematiska sammanhang med fokus på taluppfattning
- använda sina kunskaper om förskolebarns lärande av taluppfattning i planering och genomförande av matematikundervisning
- tillämpa relevant matematikinnehåll för arbete i förskola

## Innehåll

I kursen integreras de didaktiska perspektiven vad, hur och varför gällandeförskolebarns lärande av tal och räkning samt förskolans arbete med taluppfattning. Inledningsvis fokuseras matematikens roll och karaktär i förskolans verksamhet i relation till studenternas egna erfarenheter. Efter detta fokuseras barns lärande i matematik med fokus på taluppfattning och begreppsbildning. Olika arbetssätt och dess möjligheter gällande representationer, upptäckter och lärande av tal och räkning synliggörs. Observationer av matematiska aktiviteter i förskolans verksamhet analyseras och används till grund för utvärdering och utvecklingsarbete gällandetaluppfattning i förskolan. Kursens olika delar (matematikämnet, studentens matematikkunskaper, barns lärande i matematik och förskolans arbete med matematik) samverkar genom kursen. Kursens innehåll:

- Förskolans styrdokument med fokus på matematik
- Matematikämnets karaktär och idéhistoriska utveckling
- Barns möte med tal och räkning Forskning om och teorier kring barns lärande av tal och räkning
- Barns begreppsbildning
- Barns utveckling av taluppfattning
- Observation, dokumentation och analys av förskolans arbete med taluppfattning

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs på distans genom Linnéuniversitetets digitala plattformar, möten i realtid kan förekomma. Undervisningen består av individuella- och gruppuppgifter, diskussioner och fältstudier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom individuella uppgifter och gruppdiskussioner, vilka framgår i studiehandledningen. En del av examinationen är praktiska moment (fältstudier) som den studerande genomför och presenterar.

Provmomenten är följande:

5hp Gruppdiskussioner (U-G)

2,5hp Slutuppgift (U-VG).

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Björklund, Camilla & Palmér, Hanna. (senaste upplagan) Matematikundervisning i förskolan: att se världen i ljuset av matematik. Stockholm: Natur & Kultur. 276 sidor

Emanuelsson, Göran. & Doverborg, Elisabet (red). (senaste upplagan) Små barns matematik. Göteborg: Nationellt Centrum för matematik. 159 sidor

Høines Johnsen Marit. (senaste upplagan) Matematik som språk -

Verksamhetsteoretiska perspektiv. Stockholm: Liber. 208 sidor (valda delar)

Aktuella styrdokument (se [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

Ytterligare artiklar och undervisningsmaterial tillkommer med ca 100 sidor.

**Referenslitteratur**

Björklund, Camilla. (senaste upplagan) Vad räknas i förskolan? Matematik 35 år. Lund: Studentlitteratur. 132 sidor

Heidberg Solem, Ida. & Lie Reikerås, Elin Kirsti. (senaste upplagan) Det matematiska barnet, Stockholm: Natur & Kultur. 345 sidor