



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för pedagogik och lärande

2MB53E Självständigt arbete i pedagogik – empirisk studie, 15
högskolepoäng

Independent work in pedagogy - empirical study, 15 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2018-12-06.

Reviderad 2024-03-19. Revidering av mål.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att studenten fullgjort 60 hp inom programmet samt,

1MB523 Vetenskapsteori och forskningsmetod 7,5 hp,

1MB524 Självständigt arbete i pedagogik en kunskapsöversikt, 7,5 hp,

2MB531 Behandlingsforskning och evidensbaserad praktik, 7, 5 hp,

2MB533 Vetenskapsteori och forskningsmetod II 7,5 hp,

eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- självständigt tillämpa vetenskapsteoretiska och forskningsmetodiska kunskaper i ett självständigt arbete
- genomföra och presentera ett självständigt arbete med relevans för det socialpedagogiska kunskapsområdet
- kritiskt granska och värdera annan kursdeltagares självständiga arbete samt försvara sitt eget arbete

Innehåll

Kursen innebär att studenten arbetar med att genomföra ett självständigt arbete. I kursen ingår litteraturstudier och datainsamling i anslutning till självständiga arbetet samt analys och bearbetning av datamaterialet. Dessutom ska studenten vid ett seminarium presentera och försvara det egna arbetet samt opponera på annan students självständiga arbete.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, handledning för de självständiga arbetet samt slutseminarium.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig rapportering av ett självständigt arbete som bedöms som Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd samt försvars- och opponentförfarande som bedöms Underkänt eller Godkänt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

Kursen överlappar: 2MB332 Pedagogik, med inriktning mot ungdoms- och missbruksvård III, 30 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber, (500 s). ISBN: 9789147112067.

Eriksson, Lars Torsten & Hultman, Jens. (2014). *Kritiskt tänkande*. Stockholm: Liber, (186 s). ISBN: 9789147114382.

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf, & Stjärnhagen, Ola. (2018). *Statistisk verktygslåda 1.:*

samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder. Lund: Studentlitteratur, (480 s). ISBN: 9789144121017.

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøidis & Løkensgard Hoel, Torlaug. (2011). *Skriva för attlära*. Lund: Studentlitteratur, (223 s). ISBN: 978914069166.

Forsman, Birgitta. (1997). *Forskningsetik*. Lund: Studentlitteratur, (138 s). ISBN:

1. 9789144004846.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur, (370 s). ISBN: 9789144101675.

Thurén, Torsten. (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber, (184 s). ISBN: 9789147086511.

Språkrådet (senaste upplagan). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber, (308 s). ISBN: 9789147111497