



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2MB532 Pedagogisk teoribildning och aktuell forskning med relevans för området, 7,5 högskolepoäng

Pedagogical theories and current research relevant to the area, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2018-05-02.

Reviderad 2025-09-15. Ändring av kurslitteraturlistan

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande fullgjort 60 hp inom programmet samt kurserna 1MB523 Vetenskapsteori och forskningsmetod I, 7,5 hp och 1MB524 Självständigt arbete i pedagogik – kunskapsöversikt, 7,5 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för några för fältet ungdoms- och missbruksvård relevanta pedagogiska

teorier som bildat grund för tidigare och aktuell pedagogisk forskning

- argumentera för och värdera hur dessa teorier kan relateras till en socialpedagogisk praktik och tillämpas på ett identifierat pedagogiskt forskningsproblem.

Innehåll

Kursens innehåll belyser pedagogiska teorier och pedagogisk forskning och vilken betydelse olika forskningsrön har fått inom pedagogiken i allmänhet och inom fältet ungdoms- och missbruksvård i synnerhet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar samt seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en skriftlig och en muntlig redovisning av pedagogiska teorier inom det pedagogiska fältet som kan vara relevanta att användas i ett kommande examensarbete.

För betyget Godkänd krävs betyget Godkänd både på den skriftliga och den muntliga redovisningen. För betyget Väl Godkänd krävs Väl godkänd på den skriftliga redovisningen samt Godkänd på den muntliga redovisningen.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

2MB332, 30 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alm, Maria (2015). *När kunskap ska styra – om organisatoriska och professionella villkor för kunskapsstyrning inom missbruksvården*. Växjö: Linnéuniversitetet, Institutionen för pedagogik. Doktorsavhandling i pedagogik, (256 s.).

Basic, Goran (2012). *Samverkan blir kamp. En sociologisk analys av ett projekt i ungdomsvården*. Lund: Lunds universitet, Sociologiska institution. Doktorsavhandling i sociologi, (292 s.).

Bergnéhr, Disa (2008). *Timing Parenthood. Independence, Family and Ideals of Life*. Linköping: Linköping University, The Department of Child Studies. Doctoral Thesis in Other Social Sciences - Not Elsewhere Specified - Tema Barn (226 s.).

Burman, Anders (2019). *Pedagogikens idéhistoria. Uppfostringsidéer och bildningsideal under 2500 år*. Lund: Studentlitteratur, (357 s.). ISBN: 9789144077765.

Hammerin, Zofia (2025). *Elevhälsoarbete som pedagogisk praktik. Kvalitativa studier om lärares arbete med elevers hälsa i gymnasieskolan*. Växjö: Linnéuniversitetet, Institutionen för pedagogik. Doktorsavhandling i pedagogik, (181 s.).

Johansson, Thomas (2012). *Den lärande människan*. Stockholm: Liber, (160 s.). ISBN: 9789147097302.

Molin, Martin, Gustavsson, Anders & Hermansson, Hans-Erik (2008, red.). *Meningsskapande och delaktighet. Om vår tids socialpedagogik*. Göteborg: Daidalos, (264 s.). ISBN: 978-91-7173-266-8.

Olausson, Katarina (2023). *Skolsvårigheter för ungdomar med alkohol och narkotikaproblem – En studie om (social)exkludering i skolan*. Växjö: Linnéuniversitetet, Institutionen för pedagogik och lärande. Licentiatuppsats i pedagogik, (133 s.).

Socialpedagogik – kompendium med ett urval av aktuella artiklar med exempel på teorier och empiriska undersökningar (ca 650 s.).

Wahlgren, Paula (2014). *De laglydiga. Om skolans brottsförebyggande fostran*. Stockholm: Stockholms universitet, Kriminologiska institutionen. Doktorsavhandling i sociologi, (248 s.).

Valbara texter utifrån de teorier som studenterna väljer att fördjupa sig i (ca 400 s.).