



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

2MB531 Behandlingsforskning och evidensbaserad praktik, 7,5
högskolepoäng

Treatment Research and Evidencebased Practice

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2018-05-02

Senast reviderad 2021-07-07 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att studenten fullgjort 60 hp inom programmet samt kurserna 1MB523 Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp och 1MB524 Självständigt arbete i pedagogik - en kunskapsöversikt 7,5 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grunderna i en evidensbaserad praktik inom ungdoms- och missbruksvård
- redogöra för och problematisera metodologiska aspekter inom behandlingsforskningen
- problematisera, bedöma och ta ställning till hur resultat från behandlingsforskning kan tolkas och användas.

Innehåll

I kursen behandlas och problematiseras grunderna i en evidensbaserad praktik i relation till det professionella socialpedagogiska arbetet inom ungdoms- och missbruksvård. Dessutom innehåller kursen preventions- och behandlingsforskning i ett nationellt och internationellt perspektiv, med särskilt fokus på riskutsatta ungdomar och personer med missbruksproblem. Särskild vikt läggs vid att belysa och diskutera preventions- och behandlingsforskningens kunskapsintressen och forskningsfrågor.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom ett självständigt skriftligt arbete i form av en redogörelse och analys av lämpliga metoder för preventions- och behandlingsarbete inom ungdoms- och missbruksvården samt villkor och förutsättningar för att bedriva en evidensbaserad praktik i en socialpedagogisk kontext.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 2MB331, 7,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andréasson, Sven. (2008). *Narkotikan i Sverige. Metoder för förebyggande arbete. En kunskapsöversikt*. Östersund: Statens folkhälsoinstitut, (70 s). ISBN 9789172575738.

Bergmark, Åke; Bergmark, Anders & Lundström, Tommy. (2021). *Evidensbaserat socialt arbete*. Stockholm: Natur & Kultur. (192 s). ISBN: 9789127829527.

Socialstyrelsen. (2015). *Nationella riktlinjer för vård och stöd vid missbruk och beroende*. Stockholm: Socialstyrelsen (172 s). ISBN: 9789175552941.

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering SBU. (2016). *Program för ungdomar med antisocial problematik inom institutionsvård*. Stockholm: SBU, (82 s). ISBN: 9789185413959.

Tillkommer vetenskapliga artiklar, 60 sidor.