



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

2MB530 Samhälleliga och individuella aspekter på alkohol- och narkotikaproblem, 7,5 högskolepoäng

2MB530 Social and Individual Aspects on Substance Problems, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2018-06-13

Senast reviderad 2022-12-05 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av innehåll.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

90 hp med inriktning mot pedagogik, socialt arbete, vårdvetenskap eller motsvarande.

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för faktorer som kan påverka förändrade konsumtionsmönster av alkohol- och narkotikaanvändning ur ett samhällsperspektiv
- redogöra för de vanligaste beroendeframkallande substansernas egenskaper och effekter samt beskriva sociala, medicinska och psykiska konsekvenser av missbruk
- redogöra för utveckling och konsekvenser av datorspel och spel om pengar
- identifiera skillnader mellan grupperns alkohol- och drogvanor utifrån kultur, kön och ålder
- redogöra för relevanta socialpedagogiska insatser för individer och anhöriga

## Innehåll

I kursen ges en övergripande introduktion till området alkohol- och narkotikamissbruk. En mindre del behandlar problematiskt spel om pengar och datorspel. Kursen inleds med att alkohol- och narkotikakonsumtion sätts in i ett samhälleligt, kulturellt och historiskt sammanhang. Därefter behandlas egenskaper hos beroendeframkallande substanser och dess effekter samt sociala, biologiska och psykiska konsekvenser. Ett viktigt område är att identifiera skillnader i alkohol- och narkotikaanvändning mellan olika grupper utifrån, kultur, kön och ålder samt att problematisera vilka konsekvenser dessa skillnader kan få när det gäller prevention och lämpliga socialpedagogiska insatser på individnivå. Slutligen behandlas även alkohol- och narkotikaproblem ur anhörigas perspektiv. Genomgående relateras kursinnehållet till socialpedagogiskt arbete samt till aktuell vetenskaplig forskning och samhällsdebatt.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, workshop och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en studieuppgift, Socialpedagogiska insatser, om 3 hp samt en skriftlig individuell skriftlig tentamen om 4,5 hp.

För betyget Godkänd krävs att ska kursens mål vara uppnådda.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på den skriftliga individuella tentamen 4,5 hp.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 2MB330, 7,5 hp.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Anderberg, Mats & Dahlberg, Mikael. (2018). Gender differences among adolescents with substance abuse at Maria clinics in Sweden. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs*. 35 (1) 24-38.

CAN (2022). *Användning och beroendeproblem av alkohol, narkotika och tobak. En studie med fokus på år 2021 i Sverige. CAN Rapport 209*. Stockholm: Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning (CAN) (64 sidor).

CAN (2022). *CAN:s nationella skolundersökning 2021. CAN RAPPORT 205*.

Stockholm: Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning (CAN). 60 sidor.

Hartelius, Jonas. (senaste upplagan). *Narkotika, dopningsmedel och hälsofarliga varor*. Svenska Carnegie Institutet, Svenska narkotikapolisföreningen, 64 sidor. ISBN 9789187514500.

Johnson, Björn; Richert, Torkel & Svensson, Bengt. (2017). *Alkohol- och narkotikaproblem*. Lund: Studentlitteratur, 381 sidor. ISBN: 9789144112381.

Länsstyrelsen Västra Götalands län. (2019) *Hälso- och sociala effekter av icke-medicinsk användning av cannabis*. Länsstyrelsen Västra Götalands län & Göteborgs universitet (CERA) (90 sidor) .

Ortiz, Liria och Wirbing, Peter (2017). *Återfallsprevention utifrån KBT och MI : vid problem med alkohol och narkotika*. Lund: Studentlitteratur, 164 sidor.

Socialstyrelsen. (2019). *Nationella riktlinjer för missbruks och beroendevård. Stöd för styrning och ledning*. Stockholm: Socialstyrelsen, 110 sidor.

Storbjörk, Jessica. (2011). Gender differences in substance use, problems, social situation and treatment experiences among clients entering addiction treatment in Stockholm. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs (NAD)* 2011:3, s 185-208.