



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

2MB530 Samhälleliga och individuella aspekter på alkohol- och narkotikaproblem, 7,5 högskolepoäng

Social and Individual Aspects on Substance Problems, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2018-06-13

Senast reviderad 2021-06-21 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

90 hp med inriktning mot pedagogik, socialt arbete, vårdvetenskap eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva förändringar av alkohol- och narkotikaanvändning i Sverige såväl som internationellt samt redogöra för faktorer som kan påverka förändrade konsumtionsmönster
- redogöra för de vanligaste beroendeframkallande substansernas egenskaper och effekter samt beskriva sociala, medicinska och psykiska konsekvenser av missbruk
- redogöra för utveckling och konsekvenser av datorspel och spel om pengar
- identifiera och problematisera skillnader mellan grupperns alkohol- och drogvanor utifrån kultur, kön och ålder
- redogöra för relevanta socialpedagogiska insatser för individer och anhöriga.

## Innehåll

I kursen ges en övergripande introduktion till området alkohol- och narkotikamissbruk.

En mindre del behandlar problematiskt spel om pengar och datorspel.

Kursen inleds med att alkohol- och narkotikakonsumtion sätts in i ett samhälleligt, kulturellt och historiskt sammanhang. Därefter behandlas egenskaper hos beroendeframkallande substanser och dess effekter samt sociala, biologiska och psykiska konsekvenser. Ett viktigt område är att identifiera skillnader i alkohol- och narkotikaanvändning mellan olika grupper utifrån, kultur, kön och ålder samt att problematisera vilka konsekvenser dessa skillnader kan få när det gäller prevention och lämpliga socialpedagogiska insatser på individnivå. Slutligen behandlas även alkohol- och narkotikaproblem ur anhörigas perspektiv. Genomgående relateras kursinnehållet till socialpedagogiskt arbete samt till aktuell vetenskaplig forskning och samhällsdebatt.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig individuell salstentamen om 7,5 hp.

För slutbetyget Godkänd på kursen krävs att uppgiften uppnår kriterierna för Godkänt och för slutbetyget Väl godkänd på kursen krävs Väl godkänd.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 2MB330, 7,5 hp.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Falkhe, Claudia & Carlsson, Sven G. (2015). Beroendeteamet: en bio-psyko-social smältdegel. *Läkartidningen* 36/2015, 164 sidor. ISSN: 1652-7518.

Hartelius, Jonas. (senaste upplagan). *Narkotika, dopningsmedel och hälsofarliga varor*. 13:e omarb. uppl. Svenska Carnegie Institutet, Svenska narkotikapolisföreningen, 64 sidor.

Johnson, Björn; Richert, Torkel & Svensson, Bengt. (2017). *Alkohol- och narkotikaproblem*. Lund: Studentlitteratur, 381 sidor. ISBN: 9789144112381.

Länsstyrelsen Västra Götalands län (2019) *Hälso- och sociala effekter av icke-medicinsk användning av cannabis*. Länsstyrelsen Västra Götalands län & Göteborgs universitet (CERA) (90 sidor) .

Saxon, Lars & Wirbing, Peter. (2004). *Återfallsprevention. Färdighetsträning vid missbruk och beroende av alkohol, narkotika och läkemedel*. Lund: Studentlitteratur, 164 sidor. ISBN: 9789144029429.

Socialstyrelsen. (2016). (HSLF-FS 2016:1) Föreskrifter och allmänna råd. *Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om läkemedelsassisterad behandling vid opioidberoende*. 8 sidor.

Socialstyrelsen (2017). *Uppföljning av föreskrifter och allmänna råd om läkemedelsassisterad behandling vid opioidberoende*. Stockholm: Socialstyrelsen, 26 sidor.

Socialstyrelsen. (2019). *Nationella riktlinjer för missbruks och beroendevård. Stöd för styrning och ledning*. Stockholm: Socialstyrelsen, 110 sidor.

Storbjörk, Jessica. (2011). Gender differences in substance use, problems, social situation and treatment experiences among clients entering addiction treatment in Stockholm. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs (NAD)* 2011:3, s 185-208.