



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

2MB332 Pedagogik, med inriktning mot ungdoms- och missbruksvård III, 30 högskolepoäng

Pedagogy with Specialisation in Care and Treatment of Juveniles and Substance Abusers III, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2010-01-17

Senast reviderad 2017-02-15 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av förkunskaper

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande har fullgjort: 90 hp inom tidigare kurser i programmet samt 1MB320 Pedagogik med inriktning mot ungdoms- och missbrukarvård II, 30 hp eller motsvarande.

Mål

Den studerande skall efter genomgången kurs:

- ha kunskap om och förståelse för, kunna analysera och reflektera över vetenskapsteori, kunskapsteori, forskningsmetodologi, vetenskaplig metod gällande både kvantitativ och kvalitativ metod, empirisk datainsamling, bearbetning och analys av datamaterial
- kunna reflektera och värdera forskningsetiska frågeställningar
- självständigt kunna tillämpa sin vetenskapsteoretiska och forskningsmetodiska kunskap i uppsatsarbetet samt genomföra och presentera en uppsats med fokus på Pedagogik med inriktning mot ungdoms- och missbruksvård
- kunna kritiskt granska och värdera annan uppsats samt försvara sin egen

Innehåll

Delkurs I. Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 15 hp

Kursen omfattar följande moment:

- vetenskapsteori och metodologi
- kvantitativa forskningsmetoder med tillhörande datainsamlings- och analysmetoder
- kvalitativa forskningsmetoder med tillhörande datainsamlings- och analysmetoder
- forskningsetiska ställningstaganden i val och genomförande av uppsatsarbete
- planering av uppsatsarbete i form av en projektplan

Delkurs II. Uppsatsarbete, 15 hp

Kursen omfattar följande moment:

- litteraturstudier och datainsamling i anslutning till uppsatsarbetet
- analys och bearbetning av datamaterialet
- genomförande och presentation av uppsatsen
- opponering på annan kursdeltagares uppsats samt försvar av sin egen vid ett seminarium

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, uppsatshandledning samt examinationsseminarium. Självstudier utgör en stor del av kursen. Schemalagd undervisning är obligatorisk, såvida inget annat överenskommes med examinator

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kriterier för betyget Väl godkänd anges i studiehandledning. Kursen examineras dels genom aktivt deltagande i seminarier och redovisningar, dels genom muntliga och skriftliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter.

Oavsett examinationform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygssätts. Student har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan, (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder Malmö*. Liber Ekonomi. ISBN: 9789147090686. 500 sidor.

Eriksson, Lars Torsten Hultman, Jens (2014). *Kritiskt tänkande*. Stockholm: Liber. ISBN: 9789147114382. 186 sidor.

Djurfeldt, Göran & Larsson, Rolf, och Stjärnhagen, Ola, (2010). *Statistisk verktyglåda 1. (samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder)*. Lund Studentlitteratur. ISBN: 9789144048933 480 sidor.

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøidis & Løkensgard Hoel, Torlaug, (2011). *Skriva för att lära*. Lund Studentlitteratur. ISBN: 978914069166. 223 sidor.

Forsman, Birgitta, (1997). *Forskningsetik*. Lund Studentlitteratur. ISBN: 9789144004846. 138 sidor.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend, (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund Studentlitteratur. ISBN: 9789144055985. 370 sidor.

Thurén, Torsten, (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber. ISBN: 9789147086511. 184 sidor.

Svenska Språknämnden (Senaste upplagan). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Almqvist & Wiksell. 264 sidor.