



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2MB332 Pedagogik, med inriktning mot ungdoms- och missbruksvård III, 30 högskolepoäng

Pedagogy with specialisation in care and treatment of juveniles and substance abusers III., 30 credits

STCW-referens

Revidering av kurslitteraturen.

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-01-17

Senast reviderad 2012-06-15

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande högskolebehörighet samt 90 godkända högskolepoäng inom programmet

Mål

Den studerande skall efter genomgången kurs:

- ha kunskap om och förståelse för, kunna analysera och reflektera över vetenskapsteori, kunskapsteori, forskningsmetodologi, vetenskaplig metod gällande både kvantitativ och kvalitativ metod, empirisk datainsamling, bearbetning och analys av datamaterial
- kunna reflektera och värdera forskningsetiska frågeställningar
- självständigt kunna tillämpa sin vetenskapsteoretiska och forskningsmetodiska kunskap i uppsatsarbetet samt genomföra och presentera en uppsats med fokus på Pedagogik med inriktning mot ungdoms- och missbruksvård
- kunna kritiskt granska och värdera annan uppsats samt försvara sin egen

Innehåll

Delkurs I. Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 15 hp

Kursen omfattar följande moment:

- vetenskapsteori och metodologi
- kvantitativa forskningsmetoder med tillhörande datainsamlings- och analysmetoder
- kvalitativa forskningsmetoder med tillhörande datainsamlings- och analysmetoder
- forskningsetiska ställningstaganden i val och genomförande av uppsatsarbete
- planering av uppsatsarbete i form av en projektplan

Delkurs II. Uppsatsarbete, 15 hp

Kursen omfattar följande moment:

- litteraturstudier och datainsamling i anslutning till uppsatsarbetet
- analys och bearbetning av datamaterialet
- genomförande och presentation av uppsatsen
- opponering på annan kursdeltagares uppsats samt försvar av sin egen vid ett seminarium

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, uppsatshandledning samt examinationsseminarium.

Självstudier utgör en stor del av kursen. Schemalagd undervisning är obligatorisk, såvida inget annat överenskommes med examinator

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kriterier för betyget Väl godkänd anges i studiehandledning.

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande i seminarier och redovisningar, dels genom muntliga och skriftliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter.

Oavsett examinationform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygssätts.

Student har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder Malmö*. Liber Ekonomi. ISBN 978-91-47-09068-6. 500 s.

Djurfeldt, Göran & Larsson, Rolf, och Stjärnhagen, Ola (2010). *Statistisk verktyglåda 1. (samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder)*. Lund Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-04893-3 480 s.

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøidis & Løkenstgard Hoel, Torlaug (2011). *Skriva för att*

lära. Lund Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-06916-6. 223 s.

Forsman, Birgitta (1997). *Forskningsetik*. Lund Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-00484-6. 138 s.

Hyldgaard, Kirsten (2008). *Vetenskapsteori - en grundbok till det pedagogiska ämnena*. Stockholm: Liber. ISBN 978-91-47-08472-2. 278 s.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-05598-5. 370 s.

Svenska Språknämnden (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Almqvist & Wiksell. ISBN 978-91-47-08460-9. 264 s.