



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2MB332 Pedagogik, med inriktning mot ungdoms- och missbruksvård III, 30 högskolepoäng

Pedagogy with specialisation in care and treatment of juveniles and substance abusers III., 30 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-01-17

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande högskolebehörighet samt 90 godkända högskolepoäng inom programmet

### Förväntade studieresultat

Den studerande skall efter genomgången kurs:

- ha kunskap om och förståelse för, kunna analysera och reflektera över vetenskapsteori, kunskapsteori, forskningsmetodologi, vetenskaplig metod gällande både kvantitativ och kvalitativ metod, empirisk datainsamling, bearbetning och analys av datamaterial
- kunna reflektera och värdera forskningsetiska frågeställningar
- självständigt kunna tillämpa sin vetenskapsteoretiska och forskningsmetodiska kunskap i uppsatsarbetet samt genomföra och presentera en uppsats med fokus på Pedagogik med inriktning mot ungdoms- och missbruksvård
- kunna kritiskt granska och värdera annan uppsats samt försvara sin egen

### Innehåll

#### **Delkurs I. Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 15 hp**

Kursen omfattar följande moment:

- vetenskapsteori och metodologi
- kvantitativa forskningsmetoder med tillhörande datainsamlings- och analysmetoder
- kvalitativa forskningsmetoder med tillhörande datainsamlings- och analysmetoder
- forskningsetiska ställningstaganden i val och genomförande av uppsatsarbete
- planering av uppsatsarbete i form av en projektplan

## Delkurs II. Uppsatsarbete, 15 hp

Kursen omfattar följande moment:

- litteraturstudier och datainsamling i anslutning till uppsatsarbetet
- analys och bearbetning av datamaterialet
- genomförande och presentation av uppsatsen
- opponering på annan kursdeltagares uppsats samt försvar av sin egen vid ett seminarium

## Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, uppsatshandledning samt examinationsseminarium. Självstudier utgör en stor del av kursen. Schemalagd undervisning är obligatorisk, såvida inget annat överenskommes med examinator

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kriterier för betyget Väl godkänd anges i studiehandledning. Kursen examineras dels genom aktivt deltagande i seminarier och redovisningar, dels genom muntliga och skriftliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter.

Oavsett examinationform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygssätts.

Student har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan. *Samhällsvetenskapliga metoder* Malmö. Liber Ekonomi. 2002, 500 sidor.

Djurfeldt, Göran & Larsson, Rolf, och Stjärnhagen, Ola. *Statistisk verktygslåda 1. (samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder)*. Lund Studentlitteratur. 2010, 480 sidor.

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøidis & Løkensgard Hoel, Torlaug. *Skriva för att lära*. Lund Studentlitteratur. 2000, 120 sidor.

Forsman, Birgitta. *Forskningsetik*. Lund Studentlitteratur. 1997, 138 sidor.

Graneheim, Ulla Hällgren, & Lundman, Berit. Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures, and measures to achieve trustworthiness. *Nurse Education Today* 24 (2). 2004 105-112, 8 sidor.

Hartman, Jan. *Vetenskapligt tänkande – från kunskapsteori till metodteori* Lund Studentlitteratur. 2004, 260 sidor.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund Studentlitteratur. 2009, 370 sidor.

Stensmo, Christer. *Pedagogisk filosofi. En introduktion*. Lund Studentlitteratur. (kop. kapitel distr. av PPI). 1994, 15 sidor.

Svenska Språknämnden, Svenska skrivregler, Stockholm: Almqvist & Wiksell, 100 sidor.