



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2MB331 Behandlingsforskning och evidensbaserad praktik, 7,5
högskolepoäng

Treatment research and evidence-based practice, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-01-17

Senast reviderad 2011-02-09. Revidering för engelsk översättning av kursplan.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt 90 godkända högskolepoäng inom programmet.

Förväntade studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs:

- kunna kritiskt granska behandlingsforskningen och dess aktuella resultat
- kunna redogöra för och reflektera över metodologiska aspekter inom behandlingsforskning
- kunna problematisera, bedöma och ta ställning till hur resultat från behandlingsforskningen kan tolkas och användas
- kunna redogöra för grunderna i en evidensbaserad praktik inom ungdoms- och missbruksvård

Innehåll

Kursen omfattar följande moment:

- behandlingsforskning med fokus på ungdoms- och missbrukarvård nationellt och internationellt
- behandlingsforskningens kunskapsintresse och forskningsfrågor
- evidensbaserade metoder inom ungdoms- och missbruksvård

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kriterier för betyget Väl godkänd anges i studiehandledning.

Oavsett examinationform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygssätts.

Skriftliga examinationsuppgifter.

Student har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen.

Kursvärdering

Kursvärdering genomför kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andreassen, Tore, Institutionsbehandling av ungdomar - vad säger forskningen? Gothia 2003, 400 sidor.

Hansson, Kjell, Familjebehandling på goda grunder. Gothia 2001, 270 sidor.

Oskarsson, Lars. *Evidensbaserad praktik inom socialtjänsten, SKL*. 2009. 76 sidor.

Pedersen, Mads Uffe, Drug-free Treatment of Substance Misusers - Where are We Now, Where are We Heading? I Evidence Based Practice? Challenges in Substance Abuse Treatment. NAD 47, 2005, 15 sidor.

Socialstyrelsen. *Nationella riktlinjer för missbruks- och beroendevården*. 2007. 222 sidor.

Ulmanen, Petra & Andersson, Gunvor, Svensk social barnavård ur ett könsperspektiv 1993-2003. En litteraturgenomgång. 2003, 87 sidor.

Ytterligare artiklar kan tillkomma.