



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

2MB330 Behandlingspedagogik - drogkunskap och beroendelära, 7,5 högskolepoäng

Educational and Treatment Theory of Substance Misusers, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2010-01-17

Senast reviderad 2016-05-30 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

40 poäng/60 poäng med social, pedagogisk, vårdvetenskaplig eller motsvarande inriktning eller minst två års yrkeserfarenhet med relevans för området.

Mål

- kunna beskriva alkohol- och droganoramats utveckling, omfattning och utbredning i Sverige
- kunna reflektera över kulturella, genusspecifika och åldersspecifika skillnader när det gäller alkohol- och droganvändning
- kunna redogöra för de vanligaste beroendeframkallande substansernas egenskaper och effekter
- ha kunskap om medicinska och psykiatriska tillstånd som kan följa av missbruk
- kunna bedöma och ta ställning till adekvata behandlingsinsatser och initiera dessa

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- preparatkännedom, såväl gamla som nya droger
- vanligt förekommande medicinska och psykiatriska följdillstånd vid alkohol- och droganvändning
- initiala behandlingsinsatser och avgiftning
- tester, testformulär och analysinstrument inom alkohol- och drogområdet

- tester, testrutiner och analysinstrument inom alkohol- och drogområdet
- drogsituationen i Sverige och andra länder
- den svenska alkohol- och droggkulturen ur genus- och åldersperspektiv

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Seminarier och enskild skriftlig tentamen.

Närmare specifikation av examinationsformerna och ”kriterier för betyg finns i” studiehandledningen.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Drogkunskap och beroendelära

Hartelius, Jonas. (Senaste upplagan). *Narkotika, dopningsmedel och hälsofarliga varor*. 12:e omarb. uppl. Svenska Carnegie Institutet, Svenska narkotikapolisföreningen. 64 sidor.

Heilig, Markus. (Senaste upplagan) *Narkotikaberoende*. Läkemedelsboken, Läkemedelsverket, 20. 1125-1146. 22 sidor.

Saxon, Lars & Wirbing, Peter. (Senaste upplagan). *Återfallsprevention. Färdighetsträning vid missbruk och beroende av alkohol, narkotika och läkemedel*. Studentlitteratur. 164 sidor.

Socialstyrelsen. (HSLF-FS 2016:1) Föreskrifter och allmänna råd. *Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om läkemedelsassisterad behandling vid opioidberoende*. 2016. 8 sidor.

Socialstyrelsen. *Nationella riktlinjer för missbruks och beroendevård. Stöd för styrning och ledning*. 2015. 110 sidor.

Storbjörk, Jessica. (Senaste upplagan). Gender differences in substance use, problems, social situation and treatment experiences among clients entering addiction treatment in Stockholm. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs (NAD)* 2011:3, 2011, 185-208. 24 sidor.

SOU 2011:6 *Missbruket, Kunskapen, Vården. Missbruksutredningens forskningsbilaga*. Delbetänkande av Missbruksutredningen. Trulsson, Karin, Segraeus, Vera. Kvinno- och barnperspektiv på insatser inom missbruks- och beroendevården. 2011, kap. 14 493-556. 64 sidor.

Wramner, Bengt; Pellmer, Kristina & Hellström, Charlotta (2010) *Beroende och droger – förekomst, effekter, förändringsmöjligheter*. Lund: Studentlitteratur. 216 sidor.

Tillkommer ytterligare material, ca 50 sidor.

