



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2MB330 Behandlingspedagogik - drogkunskap och beroendelära, 7,5
högskolepoäng

Educational and treatment theory of substance misusers, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-01-17

Senast reviderad 2011-12-22

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

40 poäng/60 poäng med social, pedagogisk, vårdvetenskaplig eller motsvarande inriktning eller minst två års yrkeserfarenhet med relevans för området.

Förväntade studieresultat

- kunna beskriva alkohol- och drogpanoramats utveckling, omfattning och utbredning i Sverige
- kunna reflektera över kulturella, genus specifika och åldersspecifika skillnader när det gäller alkohol- och droganvändning
- kunna redogöra för de vanligaste beroendeframkallande substansernas egenskaper och effekter
- ha kunskap om medicinska och psykiatriska tillstånd som kan följa av missbruk
- kunna bedöma och ta ställning till adekvata behandlingsinsatser och initiera dessa

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- preparatkännedom, såväl gamla som nya droger
- vanligt förekommande medicinska och psykiatriska följdillstånd vid alkohol- och droganvändning
- initiala behandlingsinsatser och avgiftning
- tester, testformulär och analysinstrument inom alkohol- och drogområdet
- drogsituationen i Sverige och andra länder
- den svenska alkohol- och drogkulturen ur genus- och åldersperspektiv

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Seminarier och enskild skriftlig tentamen.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker studiehandledningen

Kursvärdering

Kursvärdering genomför kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Brené, Stefan. *Underliggande biologiska orsaker till spelberoende – en kunskapsöversikt*. Folkhälsoinstitutet www.fhi.se. 2001, 44 sidor.

Hartelius, Jonas. *Narkotika, dopningsmedel och hälsofarliga varor*. 10:e, omarb. uppl. Svenska Carnegie Institutet, Svenska narkotikapolisföreningen. 2009, 64 sidor.

Johansson, Katarina & Wirbing, Peter. *Riskbruk och missbruk. Alkohol, läkemedel, narkotika*. Natur och Kultur. 2005 (valda delar), 250 sidor.

Saxon, Lars & Wirbing, Peter. *Återfallsprevention. Färdighetsträning vid missbruk och beroende av alkohol, narkotika och läkemedel*. Studentlitteratur. 2004, 164 sidor.

Socialstyrelsen. *Nationella riktlinjer för missbruks- och beroendevård. Vägledning för socialtjänstens och hälso- och sjukvårdens verksamhet för personer med missbruks- och beroendeproblem*. Socialstyrelsen. 2007, 219 sidor.

Tillkommer artiklar. Ca 120 sidor.