



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2MB302 Motiverande samtal och motivation i det professionella mötet, 7,5 högskolepoäng

Motivation and Motivational Interviewing, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2011-02-16

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

60 högskolepoäng med social eller pedagogisk inriktning eller minst 2 års yrkeserfarenhet med relevans för området.

Mål

Den studerande ska efter genomgången kurs:

- ha fördjupade kunskaper om motivationens och det motiverande samtalets betydelse och villkor för det egna arbetets genomförande.
- på en grundläggande nivå kunna genomföra motiverande samtal och kunna reflektera över användningsområde, den egna genomförandeprocessen och det egna lärandet

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- motivationsbegreppet i professionella möten
- motiverande samtal

Undervisningsformer

Workshops (experimentella seminarier), litteraturstudier, föreläsningar, seminarier och arbete på distans över internet. Obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och

schema

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Aktivt deltagande i seminarier, workshops, skriftliga uppgifter uppgifter över internet och essä.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i studiehandledningen.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs av kursansvarig och sammanställs i en rapport.

Resultatet presenteras via First Class för studenter som gått kursen.

Övrigt

Ansvarig institutionen är Institutionen för pedagogik, avdelningen för behandlingspedagogik.

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Barth, Tom & Näsholm, Christina. *Motiverande samtal - Att hjälpa en människa till förändring på hennes egna villkor*. Lund: Studentlitteratur, 2006. 180 sidor

Holm, Ulla. *Empati och professionellt förhållningssätt. Behandlarrollen i missbrukarvården*. SIS: Forskningsrapport nr 3, 2001. 74 sidor.

Jenner, Håkan. *Motivation och motivatonsarbete i skola och behandling*. Stockholm, Myndigheten för skolutveckling. *Forskning i fokus*, nr 19. 122 sidor.

Prochaska, James O, Norcross John C & DiClemente Carlo C. *Changing For Good. A Revolutionary Six-Stage Program for Overcoming Bad Habits and Moving Your Life Positively Forward*//. New York. Avon Books, 1994. 293 sidor.