



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för matematik

2MAÄ34 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i matematik II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for upper secondary school teachers of Mathematics II, 7.5 credits

Huvudområde

Matematik

Ämnesgrupp

Matematik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2015-06-17

Senast reviderad 2019-11-20 av Fakulteten för teknik. Revidering av text under Övrigt. Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

Ämnesstudier om minst 60 hp i ämne 1, minst 30 hp matematik, 1MAÄ02, 30 hp, 22,5 hp UVK-kurser samt föregående VFU-kurs.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera och genomföra undervisning samt jämföra denna med tidigare undervisningserfarenheter
- skapa professionella relationer till kollegor i syfte att dela undervisningserfarenheter och för att planera lärandeaktiviteter
- tillämpa styrdokumentens grundläggande värderingar i den egna verksamheten
- analysera observerade situationer utifrån läroplan, kursplan, betygskriterier och nationella prov samt dra slutsatser för sitt eget agerande som lärare,
- tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling av lärarrollen,
- visa förmåga att analysera och kritiskt behandla matematiskt innehåll i ett undervisningsmaterial,
- visa förmåga att didaktiskt behandla väsentliga moment i matematik utifrån elevers förståelse,

Innehåll

I denna kurs ska den studerande under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet i en skola. Den studerande ska med hjälp av en VFU-lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal. och professionell progression

Kursen innehåller följande moment:

- auskultation
- delaktighet i lärarens/handledarens samtliga arbetsuppgifter
- styrdokument
- planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av matematiska moment
- dokumentation och utvärdering av elevers kunskaper

Professionsbas och professionell progression

Kursen utgör det andra steget i den studerandes verksamhetsförlagda professionella progression.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Vad gäller den studerandes vetenskapliga progression utgör kursen möjlighet att uppmärksamma verksamhetens frågor och problem samt relatera dessa till den övriga utbildningen.

Obligatorisk närvaro

Under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen ska den studerande vara närvarande och delta aktivt i verksamheten under fem veckor på heltid.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Undervisningsformer

VFU är i sig en undervisningsform där den studerande utvecklar för läraryrket relevanta handlingskompetenser, såväl generella som ämnesdidaktiska. Undervisningen sker också i form av samtal och reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med VFU-handledare och lärarutbildare.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen av målen sker genom observationer av den enskilde studerandes handlingar i den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan student, VFU-handledare och universitetslärare.

För betyget godkänd ska målen vara uppfyllda.

Vid underkännande av kurs i verksamhetsförlagd utbildning har den studerande rätt till endast en ny prövning.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Student som underkänts på kurs eller delkurs i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i

kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på kursen/delkursen. Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur

Bergsten, Christer, Häggström, Johan & Lindberg, Lisbeth, *Algebra för alla*. Nämnaren Tema, NCM, senaste upplagan. ISBN 91-88450-08-2

Emanuelsson, Göran, Wallby, Karin, Johansson, Bengt & Ryding, Ronnie, *Matematik – ett kommunikationsämne*. Nämnaren Tema, NCM, senaste upplagan. Sidor 150. ISBN 91-88450-06-6

Hansen, Hans Christian, Skott, Jeppe & Jess, Kristine. *Matematik för lärare Ypsilon band 1*, Gleerups förlag, senaste upplagan. ISBN13: 9789140668134

Myndigheten för skolutveckling, *Mer än matematik*, Liber distribution, senaste upplagan. ISBN 978-91-85589-46-3

National Research Council, *Adding it up: Helping Children learn mathematics*. Kilpatrick, Jeremy, Swafford, Jane, & Bradford, Findell (Eds.). Mathematics Learning Study Committee, Center for Education, Division of Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: National Academy Press, senaste upplagan. (ca 100 sidor), ISBN13: 9780309069953

Skolverket. Kursplan och betygskriterier för ämnet matematik. Stockholm: Skolverket. www.skolverket.se/sb/d/165/a/8906