



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för matematik

2MAÄ14 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i matematik I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Teaching Practice Placement for upper secondary school teachers in Mathematics I, 7.5 credits

Huvudområde

Matematik

Ämnesgrupp

Matematik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2015-06-17

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

Förkunskaper

1MAÄ02 Matematik I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1-30 hp samt

1MAÄ04 Matematik II, inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31-60 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande under handledning kunna:

- planera och genomföra undervisning som är ändamålsenlig samt anpassad till och begriplig för eleverna
- i undervisning anpassa val av metoder, innehåll och materiel samt andra resurser i förhållande till målen med undervisningen och aktuell elevgrupp
- värdera i vilken utsträckning målen med undervisningen har uppnåtts
- bemöta elever och kollegor på ett sätt som överensstämmer med de grundläggande värderingarna i skolans styrdokument.

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- auskultation
- delaktighet i lärarens/handledarens samtliga arbetsuppgifter
- styrdokument
- planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av matematiska moment
- dokumentation och utvärdering av elevers kunskaper

Professionsbas och professionell progression
Kursen utgör det första steget i den studerandes verksamhetsförlagda professionella progression. I kursen läggs stor vikt vid den studerandes kommunikativa förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression
Vad gäller den studerandes vetenskapliga progression utgör kursen en första möjlighet att uppmärksamma verksamhetens frågor och problem samt relatera dessa till den övriga utbildningen.

Obligatorisk närvaro
Under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen ska den studerande vara närvarande och delta aktivt i verksamheten under fem veckor på heltid.

Undervisningsformer

VFU är i sig en undervisningsform där den studerande utvecklar för läraryrket relevanta handlingskompetenser, såväl generella som ämnesdidaktiska. Undervisningen sker också i form av samtal och reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med VFU-handledare och lärarutbildare.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
Examinationen av de förväntade studieresultaten sker genom observationer av den enskilde studerandes handlingar i den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan student, VFU-handledare och universitetslärare.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur

Bergsten, Christer, Häggström, Johan & Lindberg, Lisbeth (1997). Algebra för alla. Nämnaren Tema, NCM. ISBN 91-88450-08-2

Emanuelsson, Göran, Wallby, Karin, Johansson, Bengt & Ryding, Ronnie (2000). Matematik – ett kommunikationsämne. Nämnaren Tema, NCM. Göteborgs universitet, 1996. Sidor 150. ISBN 91-88450-06-6

Hansen, Hans Christian, Skott, Jeppe & Jess, Kristine. (2009). Matematik för lärare Ypsilon band 1, Gleerups förlag. ISBN13: 9789140668134

Myndigheten för skolutveckling, Mer än matematik, Liber distribution, 2008, ISBN 978-91-85589-46-3

National Research Council (2001). Adding it up: Helping Children learn mathematics. In Jeremy Kilpatrick, Jane Swafford, & Bradford Findell (Eds.). Mathematics Learning Study Committee, Center for Education, Division of Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: National Academy Press. (ca 100 sidor), ISBN13: 9780309069953

Skolverket. Kursplan och betygskriterier för ämnet matematik. Stockholm: Skolverket. www.skolverket.se/sb/d/165/a/8906