



## Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

2MAÄ03 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i matematik I - inriktning mot arbete i årskurs 7-9, 7,5 hp, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for lower secondary school teachers of Mathematics I, 7.5 credits

### Huvudområde

Matematik

### Ämnesgrupp

Matematik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik 2012-03-30

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

1MAÄ01 Matematik I - inriktning mot arbete i årkurs 7-9, 1-30 hp samt

1MAÄ03 Matematik II- inriktning mot arbete i årskurs 7-9, 31-60 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande, i enlighet med aktuella styrdokument, kunna formulera tydliga lärandemål som är ändamålsenliga samt anpassade till och begripliga för eleverna.

Den studerande ska kunna omsätta ämneskunskaper och didaktiska kunskaper och utifrån dessa utföra en matematiklärares samtliga uppgifter.

Den studerande ska kunna värdera i vilken utsträckning lärandemålen har uppnåtts och anpassar val av undervisningsmetoder, aktiviteter och materiel och andra resurser i förhållande till lärandemålen och aktuell elevgrupp.

Den studerande behärskar att formativt bedöma elevernas kunskapsutveckling i matematik och att enligt gällande styrdokument betygsätta deras matematikkunskaper.

Den studerande förstår och handlar i relation till de sociala och kulturella sammanhang som den möter i sin VFU.

## Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- auskultation
- delaktighet i lärarens/handledarens samtliga arbetsuppgifter
- styrdokument
- planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av matematiska moment
- dokumentation och utvärdering av elevers kunskaper

### Professionsbas och professionell progression

Kursen utgör det första steget i den studerandes verksamhetsförlagda professionella progression. I kursen läggs stor vikt vid den studerandes kommunikativa förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten.

### Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Vad gäller den studerandes vetenskapliga progression utgör kursen en första möjlighet att uppmärksamma verksamhetens frågor och problem samt relatera dessa till den övriga utbildningen.

### Obligatorisk närvaro

Under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen ska den studerande vara närvarande och delta aktivt i verksamheten under fem veckor på heltid.

### Undervisningsformer

VFU är i sig en undervisningsform där den studerande utvecklar för läraryrket relevanta handlingskompetenser, såväl generella som ämnesdidaktiska. Undervisningen sker också i form av samtal och reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med VFU-handledare och lärarutbildare.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen av de förväntade studieresultaten sker genom observationer av den enskilde studerandes handlingar i den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan student, VFU-handledare och universitetslärare.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligattorisk kurslitteratur**

Bergsten, Christer, Häggström, Johan & Lindberg, Lisbeth (1997). Algebra för alla. Nämnaren Tema, NCM. ISBN 91-88450-08-2

Emanuelsson, Göran, Wallby, Karin, Johansson, Bengt & Ryding, Ronnie (2000). Matematik – ett kommunikationsämne. Nämnaren Tema, NCM. Göteborgs universitet, 1996. Sidor 150. ISBN 91-88450-06-6

Hansen, Hans Christian, Skott, Jeppe & Jess, Kristine. (2009). Matematik för lärare Ypsilon band 1, Gleerups förlag. ISBN13: 9789140668134

Myndigheten för skolutveckling, Mer än matematik, Liber distribution, 2008, ISBN 978-91-85589-46-3

National Research Council (2001). Adding it up: Helping Children learn mathematics. In Jeremy Kilpatrick, Jane Swafford, & Bradford Findell (Eds.). Mathematics Learning Study Committee, Center for Education, Division of Behavioral and Social Sciences and

Education. Washington, DC: National Academy Press. (ca 100 sidor), ISBN13:  
9780309069953

Skolverket. Kursplan och betygskriterier för ämnet matematik. Stockholm: Skolverket.  
[www.skolverket.se/sb/d/165/a/8906](http://www.skolverket.se/sb/d/165/a/8906)