



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för naturvetenskap

2LU07U Grundläggande naturvetenskap och teknik för förskollärare,
7,5 högskolepoäng

Basic science and technology for preschool teachers, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för naturvetenskap 2011-05-24

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Förskolläraryxamen eller motsvarande .

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- använda naturvetenskapliga och tekniska begrepp för iakttagbara fenomen och samband i omvärlden
- kommunicera egen kunskap i och om naturvetenskap och teknik som krävs för arbete i förskolan
- identifiera naturvetenskap och teknik i vardag och samhälle och använda den som utgångspunkt för didaktisk verksamhet
- använda ett undersökande och experimenterande arbetssätt
- genomföra lärandesituationer där barnens intresse stimuleras och utmanas och där teori och didaktisk forskning tillämpas
- leda pedagogiskt arbete med naturvetenskap och teknik på förskolan

Innehåll

Kursen utgår från ett undersökande och experimenterande arbetssätt där olika uttrycksformer används. Didaktiska teorier och aktuella styrdokument gällande naturvetenskap och teknik för förskolebarn genomsyrar kursen. Kursen vill stärka tilltron till den egna förmågan att arbeta med naturvetenskap och teknik i förskolan. Följande moment ingår:

- företeelser och samband inom naturvetenskap och teknik i vardagen
- kunskapsområden som växter och djur i närmiljön, kretslopp/återvinning, luft, vatten

och krafter

- barns undersökande och konstruerande
- planering, genomförande och utvärdering av lärandesituationer i förskolan
- naturvetenskap och teknik för jämställdhet och jämlikhet
- pedagogiskt ledarskap i arbete med naturvetenskap och teknik

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, exkursioner och experiment. Deltagande i gruppövningar, exkursioner, experiment och seminarier är obligatoriskt, liksom i genomgångar och redovisningar i anslutning till dessa.

Obligatoriska moment framgår av kursens schema.

För att delta i kursen krävs tillgång till Internet.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom muntliga och/eller skriftliga prov och/eller redovisning av obligatoriska uppgifter samt deltagande i gruppövningar och seminarier. För studerande vars resultat inte blivit godkänt vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie provtillfälle.

Betygskriterier framgår av kursuppgifterna.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport, vilken arkiveras hos institutionens administration. Resultatet från föregående års utvärdering och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med institutionens utbildningsledare för lärarutbildning och med studenterna vid kursens början.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Elfström, Ingela, Nilsson, Bodil, Sterner, Lillemor, & Wehner-Godée, Christina (2008). *Barn och naturvetenskap: upptäcka, utforska, lära*. Stockholm: Liber.

Mylesand, Mia & Johansson, Mikael (2007). *Bygg & konstruktion i förskolan*. Stockholm: Lärarförbundets förlag.

Persson Gode, Karin (2008). *Upptäck naturvetenskap i förskolan*. Stockholm: Natur & kultur.

Persson, Hans (2009). *Russinhissen : enkla experiment i fysik och kemi*. Järfälla: Hands-on Science Text.

Thulin, Susanne (2006). *Vad händer med lärandets objekt?: en studie av hur lärare och barn i förskolan kommunicerar naturvetenskapliga fenomen*. Växjö: Växjö University Press. Kan hämtas från: <http://www.diva-portal.org/vxu/theses/abstract.xsql?dbid=1028>

Utbildningsdepartementet 2010 Förskola i utveckling-bakgrund till ändringar i förskolans läroplan

Dessutom tillkommer de nationella styrdokumentet för förskolan samt material som tillhandahålls av kursledningen och valbar litteratur (som t.ex. skönlitteratur) till kursuppgifter.

Referenslitteratur

Brogren, Lisbeth & Jonasson Sune (2010) *No-tips och idéer i förskola och förskoleklass*, Epago

Rundgren, Helen & Berglund, Jessika (2010). *Små kryp & gummistövlar: fälthandbok för förskolan*. Stockholm: Sveriges utbildningsradio. Intellecta infolog.

Valfri flora och fauna