



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

2LU03U Svenska som andraspråksundervisning (ingår i
Lärofortbildningen), 30 högskolepoäng

Teaching Swedish as a Second Language, 30 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-08-25

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Pedagogisk högskoleexamen.

Anställning och undervisning i förskoleklass till och med vuxenutbildning. Skolhuvudmans godkännande.

Förväntade studieresultat

DELKURS 1 Etnisk maktordning och integration 10 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för etniska relationer i samhälle och skola
- visa förståelse för interkulturell pedagogik, monokulturella mönster och värdegrunden i en skola för alla
- bemöta elever med flyktingbakgrund och andra kulturmönster
- skapa dialog med föräldrar i en mångkulturell skola.

DELKURS 2 Flyktingskap och identitetsutveckling 5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för migrationens orsaker och konsekvenser för skola, samhälle och individ

- förstå vilka identiteter som skapas hos illiterata
- redogöra för det mest centrala inom buddism, hinduism, islam och judendom
- resonera om hur utövare av ovanstående religioner påverkas i mötet med det svenska samhället.

DELKURS 3 Språkutveckling 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för flerspråkighet och utveckling av första- och andraspråk
- redogöra för svenska språkets uttal och prosodi i ett kontrastivt perspektiv
- redogöra för svenska språkets struktur och semantik i ett kontrastivt perspektiv
- förstå grundläggande språktypologi
- ämnets kärna och ha redskap för bedömning av språkfärdigheter
- arbeta språk-och kunskapsutvecklande.

Innehåll

Kursen består av tre delkurser:

Delkurs 1 Etnisk maktordning och integration 10 högskolepoäng

I delkursen ingår följande moment:

- Etniska relationer i samhälle och skola
- Interkulturell pedagogik och monokulturella mönster
- Värdegrund i en skola för alla
- Intersektionella perspektiv
- Kulturmöten
- Dialog med föräldrar
- Svenska som andraspråk och identitet
- Svenska som andraspråk i ett utbildningspolitiskt perspektiv.

Delkurs 2 Flyktingskap och identitetsutveckling 5 högskolepoäng

I delkursen ingår följande moment:

- Migrationens orsaker och konsekvenser för skola
- Samhälle och individ
- Flyktingskap
- Olika religioner och mötet med svensk skola
- Identitet hos illiterata.

Delkurs 3 Språkutveckling 15 högskolepoäng

I delkursen ingår följande moment:

- Flerspråkighet
- Utveckling av första- och andraspråk
- Ämnets kärna och bedömning

- Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
- Kontrastiv språkkunskap i fonetik, grammatik och semantik
- Språktypologi.

Undervisningsformer

Uppgifter ges via lärplattform. Föreläsningar och seminarier hålls vid obligatoriska campusträffar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att få betyg godkänd på kursen ska de förväntade studieresultaten ha uppnåtts.

Examination genomförs genom skriftliga inlämningsuppgifter via lärplattform, aktivt deltagande i forum i lärplattform och i seminarier vid campusträffar.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Etnisk maktordning och integration 10 hp

Obligatorisk kurslitteratur

Alfakir, N. (2004). *Skapa dialog med föräldrarna – integration i praktiken*. Stockholm: Runa. 135 s.

Elmeroth, E. (2005). *Svenska som andraspråk i en multikulturell skola*. I Skolverket (red.). *Grundskolans ämnen i ljuset av Nationella utvärderingen 2003*. Stockholm: Skolverket. 10 s.

Elmeroth, E. (2006). *Monokulturella studier av multikulturella elever - att mäta och förklara skolresultat*. *Pedagogisk forskning i Sverige* 11(3) 177-194. 18 s.

Elmeroth, E. (2008). *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 190 s.

Herlitz, G. (1999). *Kulturgrammatik*. Uppsala: Uppsala publishing house. 120 s.

Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (2004). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. delar av 100 s.

Peterson, A. & Hjerm, M. (2007). *Etnicitet. Perspektiv på samhället*. Malmö: Gleerups. 251 s.

Skönlitteratur

Hassen-Khemiri, J. (2003). *Ett öga rött*. Stockholm: Nordstedts förlag.

Tamas, G. (2005). *Lasermannen – en berättelse om Sverige*. Stockholm: Ordfront.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Flyktingskap och identitetsutveckling 5 hp

Obligatorisk litteratur

Andersson, D. & Sander, A. (red.) (2005). *Det mångreligiösa Sverige - ett landskap i förändring*. Lund: Studentlitteratur. 498 s.

Elmeroth, E. (2003). *From refugee camp to solitary confinement: Illiterate adults learn Swedish as a second language*. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 47(4) 431-449. 19 s.

Elmeroth, E. & Häge, J. (2009). *Flyktens barn*. Lund: Studentlitteratur. 141 s.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Språkutveckling 15 hp

Obligatorisk litteratur

Abrahamsson, T. & Bergman, P. (2005). *Tankarna springer före – att bedöma ett andraspråk i utveckling*. Stockholm: HLS förlag. 152 s.

Axelsson, M., Rosander, C. & Sellgren, M. (2005). *Stärkta trådar – flerspråkiga barn och elever utvecklar språk, litteracitet och kunskap*. Rinkeby: Språkforskningsinstitutet i Rinkeby. 298 s.

Elmeroth, E. (2008). *Att lära andra språk*. Kalmar: Högskolan i Kalmar. 52 s.

Elmeroth, E. (2007). (red.). *Kunskap och bedömning i svenska som andraspråk. Lärare i svenska som andraspråk diskuterar teori och praktik*. Kalmar: Högskolan i Kalmar. 89 s.

Engstrand, O. (2007). *Fonetik light*. Lund: Studentlitteratur. 125 s.

Gibbons, P. (2006). *Stärk språket. Stärk lärandet*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 190 s.

Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (2004). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. delar av 500 s.

Ladberg, G. (2003). *Barn med flera språk. Tvåspråkighet och flerspråkighet i familj, förskola, skola och samhälle*. Stockholm: Liber. 206 s.

Littman, C. & Rosander, C. (1999). *Språkmosaik*. Stockholm: Natur och Kultur. 150 s.

Myndigheten för skolutveckling. (2003). *Att undervisa elever med Svenska som andraspråk – ett referensmaterial*. Stockholm: Liber. 86 s.

Myndigheten för skolutveckling (2007). *Svenska som andraspråk: En samtalsguide om kunskap arbetssätt och bedömning*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. 61 s.

Skolverket. (2000). *Kursplaner för grundskolan*. Stockholm: Fritzes. 50 s.

Utbildningsdepartementet (1998). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet Lpo 94*. Stockholm: Fritzes. 19 s.

Viberg, Å., Ballardini, K. & Stjärnlöf, S. (1986). *Svensk grammatik på svenska*. Stockholm: Natur och Kultur. 171 s.