



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsvetenskaper

2LO30E Ledarskap och organisation, III, fortsättningskurs, 30 högskolepoäng

2LO30E Leadership and Organization, III, 30 credits

### Huvudområde

Ledarskap och organisation

### Ämnesgrupp

Ledarskap, organisation och styrning

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-08  
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Genomgången LO 5211 eller motsvarande.

### Mål

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna

- redogöra för och analysera olika teoretiska perspektiv på organisationers strukturer, kulturer och ledarskap.
- redogöra för och värdera genusmässiga, etiska och internationella aspekter i relation till ledarskapet.
- exemplifiera och analysera problem som uppstår i samspelet mellan ledarskapsstilar, etiska aspekter, organisationsstrukturer samt kulturer (nationella som internationella).
- analysera och ge förslag på tänkbara lösningar av ledningsmässiga, strukturella- och kulturellerade problem.
- behärska såväl kvalitativa som kvantitativa datinsamlingsmetoder.
- i skrift och i ord visa fördjupad kunskap om sambandet mellan teoretiska frågeställningar och empiriska metoder.
- självständigt söka, samla, värdera och kritiskt granska information.
- uppvisa kunskaper om olika typer av utvärderingsmetoder.
- självständigt och kritiskt bedöma olika utvärderingsarbeten.
- uppvisa fördjupade kunskaper om ledarskapsteori, förändring och kommunikation.

- tillämpa grundläggande kunskaper projektorganisation, hur man arbetar i projekt och hur man leder och avslutar ett projekt.
- problematisera hur det är att arbeta med förändring i olika former av utvecklingsarbeten.
- identifiera olika kanaler för att kommunicera resultat av projekt till målgrupper.

## Innehåll

Organisation, struktur och kultur, 7,5 högskolepoäng/ECTS

Kursen ger en fördjupning av teoretiska perspektiv på organisation och ledarskap. Den behandlar aspekter och konsekvenser av organisationers struktur, kultur och institutionella villkor. Perspektiveringens betydelse och möjligheter betonas. Även genusmässiga, etiska och internationella aspekter i relation till ledarskapet behandlas.

Metod och analys, 7,5 högskolepoäng/ECTS

Under kursen behandlas kvalitativa metoder, fallstudier, observationsteknik liksom kvantitativa metoder, källkritik och forskningsetik. Under kursen genomförs dels en observationsstudie, dels en enkätstudie som analyseras med hjälp av statistiska tekniker. De båda delstudierna presenteras i en rapport som diskuteras och examineras vid ett seminarium.

Ledarskapsteori, projektledning och förändring, 15 högskolepoäng/ECTS

Kursen består av teoretiska och praktiska moment och ger en fördjupning av begreppen ledarskap, förändring, kommunikation och projektledning. Parallellt med detta skall ett avslutat eller pågående projekt i egen eller annan organisation studeras. Olika metoder för utvärdering behandlas även under kursen. I kursen ingår även avancerad litteratursökning.

### ***Delkurs 1 Organisation, struktur och kultur 7,5 hp***

Kursen ger en fördjupning av teoretiska perspektiv på organisation och ledarskap. Den behandlar aspekter och konsekvenser av organisationers struktur, kultur och institutionella villkor. Perspektiveringens betydelse och möjligheter betonas. Även genusmässiga, etiska och internationella aspekter i relation till ledarskapet behandlas.

### ***Delkurs 2 Metod och analys 7,5 hp***

Under kursen behandlas kvalitativa metoder, fallstudier, observationsteknik liksom kvantitativa metoder, källkritik och forskningsetik. Under kursen genomförs dels en observationsstudie, dels en enkätstudie som analyseras med hjälp av statistiska tekniker. De båda delstudierna presenteras i en rapport som diskuteras och examineras vid ett seminarium.

### ***Delkurs 3 Ledarskapsteori, projektledning och förändring 15 hp***

Kursen består av teoretiska och praktiska moment och ger en fördjupning av begreppen ledarskap, förändring, kommunikation och projektledning. Parallellt med detta skall ett avslutat eller pågående projekt i egen eller annan organisation studeras. Olika metoder för utvärdering behandlas även under kursen. I kursen ingår även avancerad litteratursökning.

## Undervisningsformer

Samlingstillfällena ägnas åt föreläsningar, grupparbeten, handledning samt redovisning och examination.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömningen av de studerandes prestationer sker genom individuella muntliga och/eller skriftliga prov samt genom redovisningar av tilldelade uppgifter i samband med redovisningen.

Ett självständigt arbete genomförs enskilt eller i grupp.

För studerande som ej blivit godkända vid ordinarie provtillfälle ordnas förnyat prov i nära anslutning till ordinarie prov.

### Kursvärdering

Efter kursen genomförs en muntlig eller skriftlig utvärdering. Resultat återkopplas till studenterna.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### ***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Organisation, struktur och kultur 7,5 hp***

##### **Organisation, struktur och kultur**

Ahrne, G & Papakostas, A, Organisationer, samhälle och globalisering: tröghetens mekanismer och förnyelsens förutsättningar, Studentlitteratur 2002 195

Christensen T, Laegreid P, Roness P G & Røvik, K-A, Organisationsteori för offentlig sektor, Liber 2005 240

Foucault, M, Övervakning och straff: fängelsets födelse, Lund: Arkiv 2003 400

Morgan, G, Organisationsmetaforer, Studentlitteratur 1999 400

Wahl, A; Holgersson, C & Wahl, S, Det ordnar sig alltid: arbetsbok kring frågor om organisationer och kön, Studentlitteratur 2004 101

#### ***Litteraturförteckning Delkurs 2 - Metod och analys 7,5 hp***

##### **Metod och analys**

Alvesson, M & Skoldberg, K, Tolkning och reflektion. Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod, Studentlitteratur 2008 (valda delar läses) 554 s

Ejlertsson, G, Enkäten i praktiken. En handbok i enkätmetodik, Studentlitteratur 2005 157

Ehn, B & Löfgren, O, Kulturanalys, ett etnologiskt perspektiv, Gleerups, senaste upplaga 120

Kvale, S, Den kvalitativa forskningsintervjun, Studentlitteratur 1997 270

Ståhl, Z, SPSS för alla, Kompendium (via inst) 80

Yin, R. K, Fallstudier: design och genomförande, Liber 2007 208

##### Referenslitteratur

Rienecker, L, Problemformulering, Liber 2003

Rienecker, L & Stray Jörgensen, P, Att skriva en bra uppsats, Liber 2002

Trost, J, Att vara opponert, Studentlitteratur 2002

Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning (via inst)

*Litteraturförteckning Delkurs 3 - Ledarskapsteori, projektledning och förändring 15 hp*

**Ledarskapsteori, projektledning och förändring**

Blomberg, J, Projektorganisationen: kritiska analyser av projektprat och praktik, Liber ekonomi 2003 320

Christensen, S & Kreiner, K, Projektledning: att leda och lära i en ofullständig värld, Academia adacta, 1997 126

Ellström, P E & Koch, H (red), Mot ett förändrat ledarskap?, Studentlitteratur 2009 202

Jacobsen, D I, Organisationsförändringar och förändringsledarskap, Studentlitteratur 2005 417

Karlsson, O, Utvärdering mer än metod. En översikt Tankar och synsätt i utvärderingsforskning Åjour En serie kunskapsöversikter från Svenska Kommunförbundet 87

Lundahl, C & Öquist, O, Idén om en helhet. Utvärdering på systemteoretisk grund, Studentlitteratur 2002 150

Miller, K, Organizational communication: approaches and processes, Wadsworth 1999 294