



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

2LO300 Ledarskap och organisation, III, fortsättningskurs, 30
högskolepoäng

Leadership and Organization, III, 30 credits

Huvudområde

Ledarskap och organisation

Ämnesgrupp

Ledarskap, organisation och styrning

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2009-12-08

Senast reviderad 2015-06-16 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Ändring av litteratur.
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Genomgången LO5211 eller 1LO200, eller motsvarande.

Mål

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och analysera olika teoretiska perspektiv på organisationers strukturer, kulturer och ledarskap,
- redogöra för och värdera genusmässiga, etiska och internationella aspekter i relation till ledarskapet,
- exemplifiera och analysera problem som uppstår i samspelet mellan ledarskapsstilar, etiska aspekter, organisationsstrukturer samt kulturer (nationella som internationella),
- analysera och ge förslag på tänkbara lösningar av ledningsmässiga, strukturella- och kulturellerade problem,
- behärska såväl kvalitativa som kvantitativa datainsamlingsmetoder,
- i skrift och i ord visa fördjupad kunskap om sambandet mellan teoretiska frågeställningar och empiriska metoder,
- självständigt söka, samla, värdera och kritiskt granska information,
- uppvisa kunskaper om olika typer av utvärderingsmetoder,
- självständigt och kritiskt bedöma olika utvärderingsarbeten,
- uppvisa fördjupade kunskaper om ledarskapsteori, förändring och kommunikation,
- tillämpa grundläggande kunskaper projektorganisation, hur man arbetar i projekt och hur man leder och avslutar ett projekt,
- problematisera hur det är att arbeta med förändring i olika former av

- utvecklingsarbeten, och
- identifiera olika kanaler för att kommunicera resultat av projekt till målgrupper.

Innehåll

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1 Organisation, struktur och kultur 7,5 högskolepoäng

Kursen ger en fördjupning av teoretiska perspektiv på organisation och ledarskap. Den behandlar aspekter och konsekvenser av organisationers struktur, kultur och institutionella villkor. Perspektiveringens betydelse och möjligheter betonas. Även genusmässiga, etiska och internationella aspekter i relation till ledarskapet behandlas.

Delkurs 2 Metod och analys 7,5 högskolepoäng

Under kursen behandlas kvalitativa metoder, fallstudier, observationsteknik liksom kvantitativa metoder, källkritik och forskningsetik. Under kursen genomförs dels en observationsstudie, dels en enkätstudie som analyseras med hjälp av statistiska tekniker. De båda delstudierna presenteras i en rapport som diskuteras och examineras vid ett seminarium.

Delkurs 3 Ledarskapsteori, projektledning och förändring 15 högskolepoäng

Kursen består av teoretiska och praktiska moment och ger en fördjupning av begreppen ledarskap, förändring, kommunikation och projektledning. Parallellt med detta skall ett avslutat eller pågående projekt i egen eller annan organisation studeras. Olika metoder för utvärdering behandlas även under kursen. I kursen ingår även avancerad litteratursökning.

Undervisningsformer

Samlingstillfällena ägnas åt föreläsningar, grupparbeten, handledning samt redovisning och examination.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömningen av de studerandes prestationer sker genom individuella muntliga och/eller skriftliga prov samt genom redovisningar av tilldelade uppgifter i samband med redovisningen.

Ett självständigt arbete genomförs enskilt eller i grupp.

För studerande som ej blivit godkända vid ordinarie provtillfälle ordnas förnyat prov i nära anslutning till ordinarie prov.

Kursvärdering

Efter kursen genomförs en muntlig eller skriftlig utvärdering. Resultat återkopplas till studenterna.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Organisation, struktur och kultur 7,5 hp

Organisation, struktur och kultur

Ahrne, G. & Papakostas, A. (2002) *Organisationer, samhälle och globalisering: tröghetens mekanismer och förnyelsens förutsättningar*. Studentlitteratur. 195 sidor.

Christensen, T., Laegreid, P., Roness, P. G. & Røvik, K-A. (2005) *Organisationsteori för offentlig sektor*. Liber. 240 sidor.

Morgan, G. (1999) *Organisationsmetaforer*. Studentlitteratur. 400 sidor.

Wahl, A., Holgersson, C. & Wahl, S. (2001) *Det ordnar sig. Teorier om organisation och kön*. Studentlitteratur. 101 sidor.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Metod och analys 7,5 hp

Metod och analys

-
- Bryman, A. (2011) *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber. 690 sidor.
- Ejlertsson, G. (2005) *Enkäten i praktiken. En handbok i enkätmetodik*. Studentlitteratur. 157 sidor.
- Ehn, B. & Löfgren, O. (Senaste upplaga) *Kulturanalys, ett etnologiskt perspektiv*. Gleerups. 120 sidor.
- Kvale, S. (1997) *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur. 270 sidor.
- Ståhl, Z. *SPSS för alla*. Kompendium (via inst). 80 sidor.
- Yin, R. K. (2007) *Fallstudier: design och genomförande*. Liber. 208 sidor.

Referenslitteratur

- Rienecker, L. (2003) *Problemformulering*. Liber.
- Rienecker, L. & Stray Jörgensen, P. (2002) *Att skriva en bra uppsats*. Liber.
- Trost, J. (2002) *Att vara opponert*. Studentlitteratur.
- Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning (via inst)
- Litteraturförteckning Delkurs 3 - Ledarskapsteori, projektledning och förändring 15 hp**
- Ledarskapsteori, projektledning och förändring**
- Blomberg, J. (2003) *Projektorganisationen: kritiska analyser av projektprat och praktik*. Liber ekonomi. 320 sidor.
- Christensen, S. & Kreiner, K. (1997) *Projektledning: att leda och lära i en ofullkomlig värld*. Academia adacta. 126 sidor.
- Ellström, P. E. & Koch, H. (red) (2009) *Mot ett förändrat ledarskap?* Studentlitteratur. 202 sidor.
- Jacobsen, D. I. (2005) *Organisationsförändringar och förändringsledarskap*. Studentlitteratur. 417 sidor.
- Karlsson, O. *Utvärdering mer än metod. En översikt*. Tankar och synsätt i utvärderingsforskning Åjour. En serie kunskapsöversikter från Svenska Kommunförbundet. 87 sidor.
- Lundahl, C. & Öquist, O. (2002) *Idén om en helhet. Utvärdering på systemteoretisk grund*. Studentlitteratur. 150 sidor.
- Miller, K. (1999) *Organizational communication: approaches and processes*. Wadsworth. 294 sidor.