



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

2LI10E Litteraturvetenskap, kandidatkurs, 30 högskolepoäng
Comparative Literature, Bachelor's Course, 30 credits

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Ämnesgrupp

Litteraturvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-07

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

1–60 hp i litteraturvetenskap.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- på ett fördjupat sätt tillgodogöra sig litterär text,
- redogöra för och tillämpa breddade och fördjupade insikter om litteraturvetenskapliga teorier och metoder,
- redogöra för litteraturvetenskaplig historia,
- med utvecklad förmåga genomföra teoretiskt välgrundad litteraturtolkning, både skriftligt och muntligt,
- genomföra litteraturvetenskapliga undersökningar, presentera dessa i uppsatsform samt framlägga och i seminarium försvara sina rön.

Ett kompletterande mål för all utbildning inom det humanistiska området är förmågan att korrekt använda svenska språket i tal och skrift.

Innehåll

Delkurs 1. Teoretisk fördjupningskurs (15 högskolepoäng)

Denna kurs ägnas åt studier av litteraturteorier, samt övningar i teoretiskt förankrad litteraturanalys. I delkursen ingår även ett ämneshistoriskt moment.

Delkurs 2: Självständigt arbete (15 högskolepoäng)

Författande av ett självständigt vetenskapligt arbete, och aktivt deltagande i avslutande

seminarium. Viktigt är metodisk och teoretisk progression samt utökad forskningsöversikt, i förhållande till uppsatser på lägre nivå. Stor vikt läggs vid studentens förmåga att självständigt formulera frågeställningar, föra ett sammanhängande resonemang samt tillämpa vetenskapliga metoder och teorier.

Undervisningsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar, gruppdiskussioner, seminarier och handledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För Godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på delkurs 2.

Delkurs 1 examineras i form av muntliga och skriftliga uppgifter vilka redovisas fortlöpande under kursens gång, samt en avslutande hemtentamen.

Delkurs 2 examineras i form av uppsatsförfattande, försvar av denna, samt opposition på annan uppsats. Opposition och försvar är en viktig del av examinationen, och detta vägs in i betygssättningen.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Barry, Peter. 2002. *Beginning Theory. An Introduction to Literary and Cultural theory*. Manchester University Press. Ca 150 s. (urval)

Bergsten, Staffan (red.). 2002. *Litteraturvetenskap – en inledning*. Studentlitteratur. Ca 125 s. (urval)

Culler, Jonathan. 1997 eller senare. *Literary theory. A very short introduction*. Oxford University Press. 130 s.

Elleström, Lars. 1991. *Modern litteraturteori 1–2*. Studentlitteratur. Ca 200 s. (urval)

Fehrman, Carl. 1999. *Litteraturhistorien i Europaperspektiv*. Absalon. Ca 80 s. (urval)

Lund, Hans. 2002. ”Medier i samspel”. I: Hans Lund (red.). *Intermedialitet*. Studentlitteratur. 14 s.

Plett, Heinrich (red.). 1991. *Intertextuality*. Walter de Gruyter & Co. Ca 50 s. (urval)

Porter, Abbott H. 2002. *The Cambridge Introduction to Narrative*. Cambridge University Press. 190 s.

Woods, Tim. 1999. ”Introduction: the naming of parts”, ”Postmodernism: philosophy and cultural theory”, ”Postmodernism and the literary arts”. I: *Beginning Postmodernism*. Manchester University Press. 88 s.

Skönlitteratur till analysuppgifter enligt lärares anvisningar. Ca 600 s.