



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2KP930 Skolans organisation, styrning, värdegrund samt betyg för ämneslärare (KPU), 7,5 högskolepoäng

Organisation, Governance, Value Base and Grades in School for Secondary Teachers (KPU), 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2026-03-30.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet för studier på Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för skolans styrning, organisation och läraruppdraget,
- redogöra för och diskutera skolans grundläggande värden, deklARATIONEN om de mänskliga rättigheterna, barnkonventionen och hållbar utveckling samt vad detta innebär för lärarens ansvar att arbeta mot diskriminering och för jämställdhet,
- problematisera lärarens yrkesmässiga handlingsutrymme utifrån

- juridiska aspekter och etiska ställningstaganden,
- beskriva de underliggande principerna för betygssättning ur ett systemperspektiv,
- förklara sambandet mellan skolans styrdokument och samtidens samhälleliga och politiska kontext,
- diskutera skolans demokratiuppdrag och elevers delaktighet,
- planera undervisning med grund i läroplan såväl som relevant ämnes- och/eller kursplan.

Innehåll

Centrala innehållsområden i kursen är att utifrån ett nutida perspektiv synliggöra och problematisera skolans uppdrag, styrning och organisation. I detta belyses även läraruppdragets olika aspekter. Utifrån ett läroplansteoretiskt perspektiv behandlas skolan som samhällelig institution, vad en läroplan är och dess funktion både som ett politiskt styrmedel och för läraren i sin undervisning. Även skolans dubbla roll som utbildare och fostrare av samhällsmedborgare diskuteras och problematiseras. Utifrån grundläggande demokratiteori läggs särskild vikt vid skolans demokratiuppdrag och värdegrund samt villkoren för skolans politiska och professionella styrning. Studenten tränas i att problematisera skolans värdegrund och lärarens professionella handlingsutrymme utifrån de utmaningar som uppstår i mötet mellan lärare, elev, regelverk och samhälleliga intressen. I kursen ingår även studier i de underliggande principerna för betygssättning ur ett systemperspektiv. Vidare ges studenten möjlighet att planera undervisning med grund i läroplan såväl som relevant ämnes- och/eller kursplan.

Professionell, didaktisk och vetenskaplig progression

I kursen behandlas hur skolväsendet fungerar, vad som ligger i skolans och lärarens uppdrag samt den värdegrund som förväntas prägla undervisningen och lärarens handlingar. Studenten får möjlighet att bekanta sig med skolans styrdokument och vad det innebär att skolan är en offentligt styrd myndighet. I kursen ingår även lärarens professionella ansvar inkluderande såväl yrkets juridik som yrkesetik och betygssättning. Studenten möter också skolans värdegrund och bearbetar dess innebörd utifrån grundläggande kunskaper om demokrati, jämställdhet, antidiskriminering och hållbar utveckling.

I denna kurs läggs en vetenskaplig grund för läraryrket genom studier i och analys av olika pedagogisk-didaktiska perspektiv. Studenten får möjlighet att förankra sin förståelse för skolans värdegrundsarbete genom att läsa och förhålla sig till grundläggande demokratiteori.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en individuell skriftlig tentamen, 3 hp (U-VG), ett muntligt seminarium med individuell inlämningsuppgift, 1 hp (U-VG), ytterligare ett muntligt seminarium med individuell inlämningsuppgift, 2,5 (U-VG) och en filmad presentation som görs individuellt, 1 hp (G).

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs

att studenten erhållit betyget Väl godkänd på den individuella skriftliga tentamen om 3 hp såväl som det muntliga seminariet med individuell inlämningsuppgift om 2,5 hp.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

2KP001 Perspektiv på skolans och undervisningens villkor för ämneslärare (KPU), 9 hp överlappar med 8 hp.

2KP630 Skolans organisation, styrning, värdegrund samt betyg för ämneslärare (K60), 4 hp.

Övrigt

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Fejes, Andreas, Dahlstedt, Magnus, Allelin, Majsa, Arneback, Emma & Beach, Dennis (2020). *Perspektiv på skolans problem : vad säger forskningen?*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar, ca 150 s.). ISBN: 9789144133898

Hedenus, Fredrik, Persson, Martin & Sprei, Frances (2022). *Hållbar utveckling: nyanser och tolkningar*. Lund: Studentlitteratur. (151 s.). ISBN: 9789144161150

Nordin, Andreas & Uljens, Michael (red.) (senaste upplagan). *Didaktikens språk: Om skolundervisningens mål, innehåll och form*. (valda delar, ca 50 s.). Malmö: Gleerups.

Thornberg, Robert & Johansson, Eva (2014). *Värdepedagogik : etik och demokrati i förskola och skola*. Stockholm: Liber. (100 s.). ISBN: 9789147114146

Wahlström, Ninni (senaste upplagan). *Läroplansteori och didaktik*. Malmö: Gleerups. (176 s).

Artiklar och andra texter om ca 100 sidor tillkommer.