



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2KP920 Specialpedagogik för ämneslärare (KPU), 7,5
högskolepoäng

Special Needs Education for Subjects Teachers (KPU), 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2026-03-30.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2027.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet för studier på Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för specialpedagogiska begrepp och perspektiv samt med en inkluderande målsättning främja alla elevers utveckling och lärande,
- utifrån begreppet mångfald kritiskt värdera stödinsatser utifrån en inkluderande målsättning i enlighet med styrdokument och internationella konventioner,
- identifiera förutsättningar för elevens behov av specialpedagogiska insatser samt planera och diskutera lektionsdesign och differentierad undervisning för att

stimulera alla elever, inbegripet elever med olika funktionsnedsättningar och neuropsykiatriska svårigheter,

- förklara innebörden av elevhälsans uppdrag att samverka för alla elevers lärande och utveckling utifrån målsättningen likvärdighet, tillgänglighet och delaktighet,
- redogöra för och problematisera lärarens kommunikativa och empatiska förmåga gentemot elever, vårdnadshavare och andra aktörer och i relation till det utveckla ett professionellt förhållningssätt.

Innehåll

Kursen belyser det specialpedagogiska kunskapsområdet utifrån olika teoretiska perspektiv och skolans praktik. Centralt i kursen är skolans uppdrag att främja alla elevers utveckling och lärande men också det kompensatoriska uppdraget för elever som har en funktionsnedsättning eller svårigheter att nå målen för utbildningen. Inkludering, tillgänglighet och delaktighet diskuteras i relation till internationella och nationella styrdokument.

Vidare behandlas samverkan mellan elev, vårdnadshavare, lärare, elevhälsoteam och andra aktörer för att tillgodose elevens behov av insatser, inbegripet insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter. Kursen berör hur läraren i sin ordinarie undervisning kan differentiera och använda olika lärverktyg för att på bästa sätt möta elever utifrån deras förutsättningar och behov och möjliggöra tillgängliga lärmiljöer.

Lärarens professionella förhållningssätt behandlas och problematiseras i syfte att utveckla kommunikativ och empatisk förmåga.

Professionell, didaktisk och vetenskaplig progression

Kursen syftar till att utveckla studentens förståelse för läraryrkets komplexitet och den behandlar hur specialpedagogiska perspektiv kan omsättas i tillgängliga lärmiljöer och en inkluderande undervisning. Studenten ges möjlighet att träna och kritiskt granska skolans arbete samt att vidareutveckla den egna pedagogiska grundsynen utifrån mångfald, likvärdighet och yrkesetisk medvetenhet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, workshops och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom ett muntligt seminarium med inlämning av individuell skriftlig text för att delta, 2 hp (U-G), en individuell skriftlig inlämningsuppgift som även presenteras muntligt vid ett seminarium, 2 hp (U-VG) samt ett tentamenquiz, 1,5 hp (U-G) och en gruppuppgift som presenteras muntligt vid ytterligare ett seminarium, 2 hp (U-G).

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda. För betyget väl godkänd på kursen krävs att studenten erhållit Väl godkänd på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar

examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

2KP620 Specialpedagogik för ämneslärare (K60), 4 hp

2KP022 Specialpedagogik för ämneslärare (KPU), 6 hp

2KP020 Specialpedagogik för ämneslärare (KPU), 6 hp

Övrigt

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Frick, Matilda, Karlberg, Martin, Klang, Nina, Lundin Kleberg, Johan, Olsson, Ingrid, Thorup, Emilia, & Vikström, Kersti (senaste upplagan). *Elever med adhd och autism – Psykologiska och pedagogiska perspektiv*. Stockholm: Liber, (valda delar, ca 125 s.).

Hirsh, Åsa (senaste upplagan) *Relationellt ledarskap i klassrummet: så skapas magi*. Stockholm: Natur & Kultur (valda delar, ca 100 s.).

Hjärne, Eva & Säljö, Roger (2019). Teaching and learning in the special education setting: agency of the diagnosed child. *Emotional and behavioural difficulties* 24(3), 224-238.

Karlsudd, Peter (2025). Inkludering, demokratins kärna. *Utbildning och Demokrati*, 34(1), 159-175.

Nilholm, Claes (senaste upplagan). *Perspektiv på specialpedagogik*. Lund: Studentlitteratur AB. (Valda delar, ca 100 s.).

Wallberg, Helena (senaste upplagan). *Lektionsdesign 7-Gy*. Stockholm: Gothia Kompetens AB. (178 s.).

Vetenskapliga artiklar och aktuellt myndighetsmaterial tillkommer, ca 100 s.