



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

2KP72E Svenska som andraspråk, självständigt arbete (ämnesdidaktiskt), grundnivå (ämneslärarexamen via KPU), 15 högskolepoäng, 15 högskolepoäng

2KP72E Swedish as a second language, independent project, 15 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2021-02-02

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

45 högskolepoäng inom programmet varav 15 högskolepoäng inom verksamhetsförlagd utbildning (2KP325 och 2KP425) eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- producera ett vetenskapligt arbete som är relevant för ämnesområdet,
- sammanställa forskningsresultat som grund för yrkesrelevanta problemformuleringar och utvecklingsområden,
- klargöra relationen mellan vetenskaplig grund och ämneslärares beprövade erfarenhet och motivera dess betydelse för yrkesverksamheten,
- försvara relationen mellan teoretiska perspektiv i arbetet, vald metod, analys och slutsatser,
- presentera välgrundade slutsatser med uppvisad relevans för yrkesprofessionen,
- bedöma betydelsen av vetenskapliga, ämnesdidaktiska, samhälleliga och etiska aspekter i det självständiga arbetet
- framställa en text som är väldisponerad och funktionell med avseende på språk

- och form,
- kritisera och värdera vetenskapliga texter och konstruktivt kommunicera dessas brister och förtjänster.

Innehåll

I kursen skriver studenten ett vetenskapligt arbete vars olika delar utgör en logisk helhet.

Professionsbas och professionell progression

Studenten visar djupa ämneskunskaper och bidrar till utvecklingen av ämne och ämnesdidaktik inom yrkesverksamheten. Relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet hanteras med säkerhet. Studenten visar förmåga och lust att fortsätta utveckla sin kompetens och gör bedömningar som utgår från vetenskapliga, etiska och samhällsliga aspekter i det självständiga arbetet.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Studenten använder ämneskunskaper och vetenskapsteoretiska kunskaper om ämnesdidaktik i ett vetenskapligt arbete. Studenten visar förmåga att analysera, problematisera och systematiskt presentera forskningsresultat, tillämpa en vetenskaplig metod och presentera välgrundade slutsatser. Studenten visar förståelse för relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Uppsatsen ventileras vid ett slutseminarium där studenten opponerar på en annan students uppsats.

Undervisningsformer

Seminarier och handledning, enskilt och i grupp.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras genom följande moment: Självständigt arbete och opposition 15 hp.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Självständigt arbete, 15 hp

Blomström, Vendela, & Wennerberg, Jeanna. 2015. *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur. 202 s. ISBN 9789144092546.

Denscombe, Martyn. 2016. *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskapen*. 3:e uppl. Lund: Studentlitteratur. 488 s. ISBN: 9789144109145. (Urval ca 100 s.).

Ellis, Rod & Barkhuizen, Gary. 2005. *Analyzing Learner Language*. Oxford University Press. 368 s. ISBN 9780194316347. (Urval ca 150 s.).

Schött, Kristina, Melin, Lars, Strand, Hans & Moberg, Bodil. 2015. *Studentens skrivhandbok*. 3:e uppl. Stockholm: Liber. 192 s. ISBN: 9789147114085

Referenslitteratur

Stensmo, Christer. 2002. *Vetenskapsteori och metod för lärare: en introduktion*. 1 uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget. 136 s. ISBN 9789189040441

Material som tillhandahålls av institutionen. 200 s.