



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för svenska språket

2KP72E Svenska som andraspråk, självständigt arbete  
(ämnesdidaktiskt), grundnivå (ämneslärarexamen via KPU), 15  
högskolepoäng, 15 högskolepoäng

Swedish as a second language, independent project, 15 credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2021-02-02.

Reviderad 2025-12-04. Revidering av förkunskapskrav.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2027.

### Förkunskaper

Ämnesdidaktik och digitala verktyg för ämneslärare i svenska som andraspråk (KPU).

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- producera ett vetenskapligt arbete som är relevant för ämnesområdet,
- sammanställa forskningsresultat som grund för yrkesrelevanta problemformuleringar och utvecklingsområden,
- klargöra relationen mellan vetenskaplig grund och ämneslärares beprövade

- erfarenhet och motivera dess betydelse för yrkesverksamheten,
- försvara relationen mellan teoretiska perspektiv i arbetet, vald metod, analys och slutsatser,
- presentera välgrundade slutsatser med uppvisad relevans för yrkesprofessionen,
- bedöma betydelsen av vetenskapliga, ämnesdidaktiska, samhälleliga och etiska aspekter i det självständiga arbetet
- framställa en text som är väldisponerad och funktionell med avseende på språk och form,
- kritisera och värdera vetenskapliga texter och konstruktivt kommunicera dessas brister och förtjänster.

## Innehåll

I kursen skriver studenten ett vetenskapligt arbete vars olika delar utgör en logisk helhet.

### *Professionsbas och professionell progression*

Studenten visar djupa ämneskunskaper och bidrar till utvecklingen av ämne och ämnesdidaktik inom yrkesverksamheten. Relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet hanteras med säkerhet. Studenten visar förmåga och lust att fortsätta utveckla sin kompetens och gör bedömningar som utgår från vetenskapliga, etiska och samhälleliga aspekter i det självständiga arbetet.

### *Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression*

Studenten använder ämneskunskaper och vetenskapsteoretiska kunskaper om ämnesdidaktik i ett vetenskapligt arbete. Studenten visar förmåga att analysera, problematisera och systematiskt presentera forskningsresultat, tillämpa en vetenskaplig metod och presentera välgrundade slutsatser. Studenten visar förståelse för relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Uppsatsen ventileras vid ett slutseminarium där studenten opponerar på en annan students uppsats.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier och handledning, enskilt och i grupp.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras genom följande moment: Självständigt arbete och opposition 15 hp.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda

förändringar i kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Självständigt arbete, 15 hp**

Blomström, Vendela, & Wennerberg, Jeanna. 2015. *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur. 202 s. ISBN 9789144092546.

Denscombe, Martyn. 2016. *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskapen*. 3:e uppl. Lund: Studentlitteratur. 488 s. ISBN: 9789144109145. (Urval ca 100 s.).

Ellis, Rod & Barkhuizen, Gary. 2005. *Analyzing Learner Language*. Oxford University Press. 368 s. ISBN 9780194316347. (Urval ca 150 s.).

Schött, Kristina, Melin, Lars, Strand, Hans & Moberg, Bodil. 2015. *Studentens skrivhandbok*. 3:e uppl. Stockholm: Liber. 192 s. ISBN: 9789147114085

### Referenslitteratur

Stensmo, Christer. 2002. *Vetenskapsteori och metod för lärare: en introduktion*. 1 uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget. 136 s. ISBN 9789189040441

Material som tillhandahålls av institutionen. 200 s.