



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

2KP64E Sociologi, självständigt arbete, grundnivå
(ämneslärarexamen via KPU), 15 högskolepoäng

Sociology, independent project, first cycle (Master of arts in
secondary education for upper secondary school), 15 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Sociologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2020-02-19.

Reviderad 2024-06-19. Revidering av förkunskapskrav.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Verksamhetsförlagd utbildning I och II för ämneslärare 15 hp samt minst 33 hp inom UVK varav Perspektiv på skolans och undervisningens villkor för ämneslärare (KPU) 9 hp, Vetenskapsteori, utvärdering och utvecklingsarbete för ämneslärare (KPU) 6 hp, Ämnesdidaktik och digitala verktyg för ämneslärare (KPU) 7,5 hp och Bedömning och betygssättning för ämneslärare (KPU) 4,5 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- producera ett vetenskapligt arbete som bidrar till skolämnet sociologins utveckling,
- sammanställa och sortera forskningsresultat som grund för yrkesrelevanta problemformuleringar och utvecklingsområden,
- klargöra relationen mellan vetenskaplig grund och ämneslärares beprövade erfarenhet och motivera dess betydelse för yrkesverksamheten,
- försvara relationen mellan teoretiska perspektiv i arbetet, vald metod, analys och slutsatser,
- presentera välgrundade slutsatser med uppvisad relevans för yrkesprofessionen,
- bedöma betydelsen av vetenskapliga, ämnesdidaktiska, samhälleliga och etiska aspekter i det pedagogiska arbetet
- framställa en text som är väldisponerad och funktionell med avseende på språk och form
- kritisera och värdera vetenskapliga texter och konstruktivt kommunicera dessas brister och förtjänster
- identifiera sitt behov av fortsatt professionsrelevant kunskapsutveckling

Innehåll

Den studerande skriver i samråd med handledare en självständigt författad uppsats i sociologi med didaktisk inriktning. Det självständiga arbetet är ett forskningsorienterat arbete som ska ha tydlig ämnesdidaktisk koppling till lärarprofessionen och knyta an till de vetenskapliga teorier och begrepp den studerande blivit förtrogen med under sin utbildning.

Professionsbas och professionell progression

Studenten visar djupa ämneskunskaper och bidrar till utvecklingen av ämne och ämnesdidaktik inom yrkesverksamheten. Relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet hanteras med säkerhet. Studenten visar förmåga och lust att fortsätta utveckla sin kompetens och gör bedömningar som utgår från vetenskapliga, etiska och samhälleliga aspekter i det pedagogiska arbetet.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Studenten använder ämneskunskaper och vetenskapsteoretiska kunskaper för att bidra till utvecklingen av ämne och ämnesdidaktik i ett vetenskapligt arbete. Studenten visar förmåga att systematisera och ta till vara forskningsresultat, tillämpa en vetenskaplig metod och presentera välgrundade slutsatser. Ur förståelse för relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet identifierar studenten sitt behov av ytterligare kunskap.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, handledning och seminarier. Seminarierna är obligatoriska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom ett skriftligt självständigt arbete samt genom försvar av det egna arbetet och en muntlig opposition på ett annat självständigt arbete. För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs dessutom att studenten ska ha utvecklat förmåga till självständighet, originalitet och nyskapande, samt förmåga att utveckla egna analyser och teoretiska ansatser och begrepp. Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur inom valt intresseområde väljs i samråd med kursansvarig och handledare, ca 2000 s.