



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2KP640 Sociala relationer, ledarskap och konflikthantering för ämneslärare (K60), 6 högskolepoäng

Social Relations, Leadership and Conflict Management for Secondary Teachers (K60), 6 credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2025-10-27.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2027.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet för studier på Kompletterande pedagogisk utbildning 60 hp

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara och analysera, utifrån olika teorier, hur pedagogiskt ledarskap kan främja förutsättningar för lärande och sociala relationer,
- identifiera och utvärdera samtalsmetoder och strategier för konflikthantering i skolan,
- problematisera och kritiskt granska kommunikation och

- kommunikationsprocesser i förhållande till sociala relationer i skolan,
- redogöra för hur diskriminering och annan kränkande behandling av elever kan motverkas samt hur lärare kan använda sig av förebyggande arbete i undervisning.

## Innehåll

I kursen behandlas olika teorier för pedagogiskt ledarskap och hur dessa kan användas för att skapa goda förutsättningar för lärande och utveckla sociala relationer i skolan. Kursen fokuserar även på samtalsmetoder och strategier för konflikthantering, där studenterna får identifiera, värdera och kritiskt granska olika sätt att hantera konflikter som kan uppstå mellan elever, samt mellan lärare, elever och vårdnadshavare. Praktiska övningar används för att utveckla studenternas färdigheter i att genomföra konstruktiva samtal i pedagogiska sammanhang. Vidare behandlas kommunikation och kommunikationsprocesser i skolan ur ett kritiskt perspektiv, med fokus på hur kommunikationen påverkar sociala relationer mellan elever, mellan lärare och elever samt mellan skolan och vårdnadshavare.

Kursen behandlar olika metoder att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever. I kursen presenteras relevant lagstiftning, styrdokument och pedagogiska metoder, enligt skolans värdegrund. Detta som redskap för att arbeta förebyggande mot kränkningar och diskriminering i skolan, på fritiden och i digitala miljöer.

### ***Professionell, didaktisk och vetenskaplig progression***

Genom kursen får studenten möjlighet att träna sin förmåga att tillämpa teorier och modeller för pedagogiskt ledarskap i praktiska undervisningssituationer och i det vardagliga arbetet i skolan. De tränas också i att hantera konfliktsituationer på ett etiskt och professionellt sätt. Kursen syftar till att stärka studentens medvetenhet om lärarens ansvar att skapa en trygg och inkluderande lärandemiljö, att arbeta förebyggande mot kränkningar och diskriminering samt att kommunicera i olika pedagogiska och professionella sammanhang.

Kursen ger studenten möjlighet att fördjupa sin vetenskapliga förståelse för pedagogiskt ledarskap, kommunikation och konflikthantering genom att analysera och kritiskt granska teorier, modeller och forskningsresultat inom området. Genom kritisk reflektion och analys av både teoretiska och praktiska övningar ges möjlighet för studenten att utveckla sin förmåga att tillämpa vetenskaplig kunskap i sitt professionella yrkesutövande.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och gruppuppgifter.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom två individuella skriftliga uppgifter, en på 4 hp (U-G) och en på 2 hp (U-VG), som även presenteras muntligt vid seminarium.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på den skriftliga uppgiften på 2 hp.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på

grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

2KP030 Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för ämneslärare (KPU), 6 hp.

2KP032 Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för ämneslärare (KPU), 6 hp.

## Övrigt

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare 60 hp.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Aspelin, Jonas (2018). *Lärares relationskompetens*. Stockholm: Liber (157 s). ( valda delar, ca 80 s.). ISBN 9789147129065

Hakvoort, Ilse & Friberg, Birgitta (red.) (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups. (s. 23-100, 163-242). ISBN 9789151110851

Lindqvist, Per (2015). Ödmjuk orubblighet? En avgörande (och rimlig) kvalitet i lärares yrkeskunnande. *Nordisk Tidskrift för Allmän Didaktik 1*(1), s. 61-74.

Nilsson, Björn & Waldemarson, Anna-Karin (2025). *Kommunikation: samspel mellan människor.*, [bearb. och utök.] Lund: Studentlitteratur. (195 s.). ISBN 9789144185934

Samuelsson, Marcus (2017). *Lärandets ordning och reda. Ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Natur & Kultur. (221 s.). ISBN 9789127818323

Skolverket (2022) *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda. : hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. Omarbetad upplaga 2 . [Elektronisk resurs]

Vetenskapliga artiklar och myndighetsmaterial kan tillkomma (ca 100 sidor).