



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för idrottsvetenskap

2KP63E Idrott och hälsa/specialidrott, självständigt arbete,
grundnivå (ämneslärarexamen via KPU), 15 högskolepoäng

Independent project in physical education/special sport for upper
secondary school, 15 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2020-04-01.

Reviderad 2024-06-19. Revidering av förkunskapskrav.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Verksamhetsförlagd utbildning I och II för ämneslärare 15 hp samt minst 33 hp inom UVK varav Perspektiv på skolans och undervisningens villkor för ämneslärare (KPU) 9 hp, Vetenskapsteori, utvärdering och utvecklingsarbete för ämneslärare (KPU) 6 hp, Ämnesdidaktik och digitala verktyg för ämneslärare (KPU) 7,5 hp och Bedömning och betygsättning för ämneslärare (KPU) 4,5 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- producera ett vetenskapligt arbete som bidrar till ämnets utveckling
- sammanställa och sortera forskningsresultat som grund för yrkesrelevanta problemformuleringar och utvecklingsområden
- klargöra relationen mellan vetenskaplig grund och ämneslärares beprövade erfarenhet och motivera dess betydelse för yrkesverksamheten
- försvara relationen mellan teoretiska perspektiv i arbetet, vald metod, analys och slutsatser
- presentera välgrundade slutsatser med uppvisad relevans för yrkesprofessionen
- bedöma betydelsen av vetenskapliga, ämnesdidaktiska, samhälleliga och etiska aspekter i det pedagogiska arbetet
- framställa en text som är väldisponerad och funktionell med avseende på språk och form
- kritisera och värdera vetenskapliga texter och konstruktivt kommunicera dessas brister och förtjänster
- identifiera sitt behov av fortsatt professionsrelevant kunskapsutveckling

Innehåll

I kursen får den studerande tränas i att självständigt kunna identifiera ett problemområde med relevans för läraruppgifterna i idrott och hälsa/specialidrott och skolans praktik samt baserat på tidigare forskning, vetenskapliga teorier och metoder samla in empiri som sedan analyseras och diskuteras med fokus på dess implikationer för undervisning i ämnet idrott och hälsa/specialidrott.

Professionsbas och professionell progression

Studenten visar djupa ämneskunskaper och bidrar till utvecklingen av ämne och ämnesdidaktik inom yrkesverksamheten. Relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet hanteras med säkerhet. Studenten visar förmåga och lust att fortsätta utveckla sin kompetens och gör bedömningar som utgår från vetenskapliga, etiska och samhälleliga aspekter i det pedagogiska arbetet.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Studenten använder ämneskunskaper och vetenskapsteoretiska kunskaper för att bidra till utvecklingen av ämne och ämnesdidaktik i ett vetenskapligt arbete. Studenten visar förmåga att systematisera och ta till vara forskningsresultat, tillämpa en vetenskaplig metod och presentera välgrundade slutsatser. Ur förståelse för relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet identifierar studenten sitt behov av ytterligare kunskap.

Undervisningsformer

Undervisningen består av handledning, individuellt och i grupp. I kursen ingår föreläsningar och seminarier, då frågor av relevans för det självständiga arbetet behandlas.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Redovisningen av det självständiga arbetet görs såväl muntligt som skriftligt. Vid ett avslutande examinationsseminarium ska den studerande skriftligt redovisa och muntligt försvara sitt arbete i dess helhet samt kritiskt granska och opponera på ett annat självständigt arbete.

För betyget Godkänd på kursen krävs att kursens mål är uppnådda. För att erhålla betyget Väl godkänd på kursen krävs att det självständiga arbetet bedömts som Väl godkänd och att övriga examinerande moment är Godkända.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Valbar litteratur som väljs i samråd med examinator, (500 s).

Referenslitteratur

Armour, Kathleen & Mac Donald, Doune (red) (2012). *Research Methods in physical education and youth sport*. New York: Routledge, (376 s).

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Upplaga 2. Malmö: Liber, (150 s, valda delar). ISBN: 9789147090686

Gratton, Chris & Jones, Ian (2009). *Research Methods for Sports Studies*. New York: Routledge, (150 s).