



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för svenska språket

2KP62E Svenska, självständigt arbete (ämnesdidaktiskt), grundnivå
(ämneslärarexamen via KPU), 15 högskolepoäng

Swedish, independent project, first cycle (Master of arts in
secondary education for upper secondary school), 15 credits

Huvudområde

Svenska språket

Ämnesgrupp

Svenska/nordiska språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GXX

Fastställande

Fastställd 2020-02-12.

Reviderad 2025-12-04. Revidering av förkunskapskrav.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2027.

Förkunskaper

Ämnesdidaktik och digitala verktyg för ämneslärare i svenska (KPU).

Mål

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- designa en studie vars frågeställningar bidrar till fortsatt kunskapsutveckling inom svenskämnet och som tydliggör relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet,
- sammanställa och värdera forskningsresultat som grund för yrkesrelevanta

- problemformuleringar och utvecklingsområden,
- diskutera relationen mellan teoretiska perspektiv i arbetet, vald metod, analys och slutsatser,
- presentera välgrundade slutsatser med uppvisad relevans för yrkesprofessionen,
- framställa en text som är väldisponerad och funktionell med avseende på språk och form,
- uppvisa förtrogenhet med relevanta etiska aspekter i det självständiga arbetet.

Innehåll

Den studerande skriver i samråd med handledare en självständigt författad uppsats i svenska med didaktisk inriktning. Det självständiga arbetet är ett forskningsorienterat arbete som ska ha tydlig ämnesdidaktisk koppling till lärarprofessionen och knyta an till de vetenskapliga teorier och begrepp den studerande blivit förtrogen med under sin utbildning.

Professionsbas och professionell progression

Studenten visar djupa ämneskunskaper och bidrar till utvecklingen av ämne och ämnesdidaktik inom yrkesverksamheten. Relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet hanteras med säkerhet. Studenten visar förmåga och lust att fortsatt utveckla sin kompetens och gör bedömningar som utgår från vetenskapliga, etiska och samhällseliga aspekter i det pedagogiska arbetet.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Studenten använder ämneskunskaper och vetenskapsteoretiska kunskaper för att bidra till utvecklingen av ämne och ämnesdidaktik i ett vetenskapligt arbete. Studenten visar förmåga att systematisera och ta till vara forskningsresultat, tillämpa en vetenskaplig metod och presentera välgrundade slutsatser. Ur förståelse för relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet identifierar studenten sitt behov av ytterligare kunskap.

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier, gruppdiskussioner och enskild handledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Examination sker genom respondering och opponering vid seminarium.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. 2010. *Examensarbetet i lärarutbildningen*. 5. uppl. Stockholm: Kunskapsföretaget. 105 s. ISBN: 91-89040-74-0

Lagerholm, Per. 2010. *Språkvetenskapliga uppsatser*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. 158 s. ISBN: 978-91-44-05645-6

Refero – antiplagieringsguiden. Elektronisk resurs. www.bi.hik.se/Refero/1intro.php

Stensmo, Christer. 2002. *Vetenskapsteori och metod för lärare: en introduktion*. 1. uppl. Stockholm: Kunskapsföretaget. 136 s. ISBN:91-89040-44-9

Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden. Senaste utgåvan. Stockholm: Liber. 216 s. ISBN:91-47-04974-X

Övrig litteratur tillkommer i samråd med handledare.