



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

2KP610 Undervisning och lärande på vetenskaplig grund för ämneslärare (K60), 6 högskolepoäng

Teaching and Learning Based on Scientific Grounds for Subject Teachers (K60), 6 credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2025-10-27.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet för studier på Kompletterande pedagogisk utbildning 60 hp.

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva och förklara kognitionsvetenskapliga modeller om minne och informationsbearbetning och deras roll i elevers och studerande vuxnas lärande,
- På en grundläggande nivå kunna beskriva centrala begrepp relaterade till

vetenskap samt redogöra för hur evidens tas fram och sammanställs.

- Beskriva hur elever lär sig och utvecklas socialt, samt kunna diskutera hur olika förutsättningar påverkar möjligheter till lärande.

### *Färdighet och förmåga*

- Beskriva och förklara kognitionsvetenskapliga principer och undervisningsmetoder för att planera och utforma undervisning för att främja elevers och studerande vuxnas lärande,
- Resonera kring vilka sätt kognitionsvetenskap och evidensbaserade undervisningsmetoder kan användas i undervisning,
- Analysera hur ämnesinnehåll påverkar val av didaktiska och metodiska strategier i undervisningen,
- Tillämpa grundläggande principer för formativ bedömning för att stödja elevers lärande och utveckling,
- Visa förmåga att kommunicera i både skrift och tal, som är anpassat efter syfte och mottagare samt har språklig tydlighet och korrekthet.

## Innehåll

Kursen är uppdelad i två lika delar. I den första delen behandlas kognitionsvetenskapliga modeller, principer och evidensbaserade undervisningsmetoder som rör elevers och vuxnas lärande med fokus på grundskole- och gymnasiestudier. I kursen behandlas tillämpning av kognitionsvetenskapliga principer och undervisningsmetoder och hur dessa kan användas för göra lärande mer effektivt. I kursen diskuteras också betydelsen av evidensbaserad undervisning.

I den andra delen av kursen behandlas didaktiska och metodiska val i undervisningen samt hur dessa påverkar elevers lärande. Kursen ger kunskap om hur elever lär sig och utvecklas socialt, och hur olika förutsättningar påverkar deras möjligheter till lärande. Särskilt fokus läggs på formativ bedömning som ett verktyg för att stödja och utveckla elevernas och studerande vuxnas lärande.

## Undervisningsformer

Kursen ges på distans och innehåller föreläsningar, seminarium och arbete i studiegrupper.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens första del examineras med en individuell skriftlig tentamen (3 hp, U-G) som genomförs på Campus Växjö och kursens andra del examineras med en muntlig gruppuppgift (3 hp, U-VG). För att få godkänt på kursen krävs att båda examinationerna har minst betyg Godkänt. För betyget Väl Godkänt krävs att den muntliga gruppuppgiften bedöms som Väl Godkänd.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Övrigt

Kursen ingår inom programmet Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare 60 hp.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur och övriga läromedel

Coe, R., Rauch, C. J., Kime, S. & Singleton, D. (2020). Great teaching toolkit. Forskningsöversikt för framgångsrik undervisning. Evidence Based Education (ca 75 sidor, tillgänglig online).

Education Endowment Foundation. (2021). Cognitive science approaches in the classroom: A review of the evidence (summary). Education Endowment Foundation. (ca 51 sidor, tillgänglig online).

Weinstein, Y. & Sumeracki, M. (senaste upplagan). *Hur du får dina elever att lära sig: en visuell guide*. Natur & Kultur. (ca 190 sidor).

Wallberg, H. (senaste upplagan). *Återkoppling: stöd, stimulans och lust att lära*. (Andra upplagan, reviderad version). Gothia fortbildning. (ca 100 sidor).

Artiklar och texter som tillhandahålls via kursens digitala lärplattform, ca 200 sidor.