



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för kemi och biomedicin

2KP462 Verksamhetsförlagd utbildning II för ämneslärare i kemi (KPU), 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for secondary and upper secondary school teachers of chemistry II

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2022-06-13

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

2KP001 Perspektiv på skolans och undervisningens villkor för ämneslärare (KPU) 9 hp, eller motsvarande, samt

2KP361 Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare i kemi (KPU) 7,5 hp, eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- planera, genomföra och utvärdera undervisning i naturkunskap utifrån verksamhetens mål, ämnesdidaktiska kunskaper och överväganden med anpassning till aktuell elevgrupp,
- använda digitala verktyg i varierande undervisningssituationer i kemi och värdera den pedagogiska ändamålsenligheten för olika elever,
- i undervisning anpassa val av innehåll, metoder, resurser samt metoder för bedömning av lärande i förhållande till undervisningens mål och aktuell elevgrupp,
- identifiera elevers olika förmågor och skapa förutsättningar för att främja deras lärande och utveckling,
- delta konstruktivt i pedagogiska och specialpedagogiska diskussioner,
- organisera undervisning som beaktar jämlikhet och jämställdhet i klassrumsmiljön,

- med välfungerande kommunikation och samarbete skapa goda relationer till elever och personal samt en konstruktiv lärandemiljö,
- ta ansvar för sitt lärande genom att beskriva professionserfarenheter och identifiera sina utvecklingsbehov.

Innehåll

I kursen tränas den studerande i att planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla den egna undervisningen.

Följande moment ingår i den verksamhetsförlagda utbildningen:

- Planering, genomförande samt utvärdering av undervisningsmoment inom ämnet.
- Utövande av pedagogiskt ledarskap i den egna undervisningen.
- Deltagande i en lärares övriga arbetsuppgifter, såsom skolans utvecklingsarbete, föräldramöten, utvecklingssamtal och sammanträden.

Professionsbas och professionell progression

I denna andra VFU-kurs tränar studenten sin förmåga att skapa ett gott lärandeklimat och att utöva ledarskap. Särskild vikt läggs vid att träna på att stimulera varje elevs lärande och utveckling. När studenten planerar, genomför, utvärderar och utvecklar undervisning tillämpas och beaktas didaktik, ämnesdidaktik och metodik. Studenten tar initiativ till kollegiala reflektioner över specialpedagogiska behov samt över jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv och digitala miljöers roll i skolan. Studenten tränar på att göra bedömningar av elevers lärande och att kommunicera dessa samt visar en kommunikativ förmåga som främjar lärande. Kursen innehåller också träning på att göra etiska bedömningar i yrkesrollen. I flera olika delar av det pedagogiska arbetet använder studenten digitala verktyg. Studenten reflekterar över relationen mellan empatiskt och professionellt förhållningssätt och inte minst över sitt eget professionella förhållningssätt och visar självkännet.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Studenten anlägger vetenskapliga aspekter på relationsarbete i skolan.

Undervisningsformer

På denna kurs ska den studerande under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet på en skola. Deltagandet är obligatoriskt. Den studerande ska med hjälp av en VFU-handledare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Undervisningen sker i form av samtal och reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med VFU-handledare och lärarutbildare. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-handledaren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. skolans utvecklingsarbete, föräldramöten, utvecklingssamtal och sammanträden.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

I anslutning till VFUn gör studenten en uppgift som knyter samman teori med praktik. Examinationen av målen sker genom observationer av den enskilda studerandes handlingar i den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan student, VFU-handledare och universitetslärare. VFU-handledares utlåtande samt den

studerandes skriftliga och muntliga presentation av den obligatoriska VFU-uppgiften ingår även i examinationen.

För att få betyget Väl godkänd krävs att studenten, utöver det som krävs för betyget Godkänd, uppnår särskilda kriterier vilka presenteras senast vid kursstart.

Student som underkänts på kurs i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevs säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på kursen/delkursen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 2KP460 Verksamhetsförlagd utbildning II för ämneslärare i kemi (KPU), 7,5 hp och 2KP461 Verksamhetsförlagd utbildning II för ämneslärare i kemi (KPU), 7,5 hp

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ivén, F. & Bohlin, S. (Senaste upplagan). *På väg mot läraryrket: en handbok för den verksamhetsförlagda utbildningen*. Liber. Ca 256s.

Guvå, G. (Senaste upplagan). *Elevhälsans retorik och praktik*. Stockholm: Skolverket. (tillgänglig på internet). Ca 20s.

Skolverket (Senaste upplagan). *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverket. (tillgänglig på internet). ca 82s.

Skolverket (Senaste upplagan). *Arbete med åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd*. Skolverket. (tillgänglig på internet). Ca 70s.

Aktuella styrdokument för den skol- och ämnesverksamhet utbildningen inriktar sig emot.

Referenslitteratur

Skolverket (Senaste upplagan). *Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella*

utvecklingsplanen. Skolverket. (tillgänglig på internet). Ca 32s.