



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för biologi och miljö

2KP456 Verksamhetsförlagd utbildning II för ämneslärare i biologi (KPU), 7,5 högskolepoäng

2KP456 Teaching practice placement for secondary- and upper secondary school teachers of biology II, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2022-06-13

Senast reviderad 2023-10-30 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revision av litteratur samt uppdatering av standardtexter enligt lokala regler.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2024

Förkunskaper

2KP001 Perspektiv på skolans och undervisningens villkor för ämneslärare (KPU), eller motsvarande,

2KP356 Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare i biologi (KPU) eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- planera, genomföra och utvärdera undervisning i naturkunskap utifrån verksamhetens mål, ämnesdidaktiska kunskaper och överväganden med anpassning till aktuell elevgrupp,
- använda digitala verktyg i varierande undervisningssituationer i biologi och värdera den pedagogiska ändamålsenligheten för olika elever,
- i undervisning anpassa val av innehåll, metoder, resurser samt metoder för bedömning av lärande i förhållande till undervisningens mål och aktuell elevgrupp,
- identifiera elevers olika förmågor och skapa förutsättningar för att främja deras lärande och utveckling,

- delta konstruktivt i pedagogiska och specialpedagogiska diskussioner,
- organisera undervisning som beaktar jämlikhet och jämställdhet i klassrumsmiljön,
- med välfungerande kommunikation och samarbete skapa goda relationer till elever och personal samt en konstruktiv lärandemiljö,
- ta ansvar för sitt lärande genom att beskriva professionserfarenheter och identifiera sina utvecklingsbehov.

Innehåll

I kursen tränas den studerande i att planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla den egna undervisningen.

Följande moment ingår i den verksamhetsförlagda utbildningen:

- Planering, genomförande samt utvärdering av undervisningsmoment inom ämnet.
- Utövande av pedagogiskt ledarskap i den egna undervisningen.
- Deltagande i en lärares övriga arbetsuppgifter, såsom skolans utvecklingsarbete, föräldramöten, utvecklingssamtal och sammanträden.

Professionsbas och professionell progression

I denna andra VFU-kurs tränar studenten sin förmåga att skapa ett gott lärandeklimat och att utöva ledarskap. Särskilt vikt läggs vid att träna på att stimulera varje elevs lärande och utveckling. När studenten planerar, genomför, utvärderar och utvecklar undervisning tillämpas och beaktas didaktik, ämnesdidaktik och metodik. Studenten tar initiativ till kollegiala reflektioner över specialpedagogiska behov samt över jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv och digitala miljöers roll i skolan. Studenten tränar på att göra bedömningar av elevers lärande och att kommunicera dessa samt visar en kommunikativ förmåga som främjar lärande. Kursen innehåller också träning på att göra etiska bedömningar i yrkesrollen. I flera olika delar av det pedagogiska arbetet använder studenten digitala verktyg. Studenten reflekterar över relationen mellan empatiskt och professionellt förhållningssätt och inte minst över sitt eget professionella förhållningssätt och visar självkännedom.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Studenten anlägger vetenskapliga aspekter på relationsarbete i skolan.

Undervisningsformer

På denna kurs ska den studerande under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet på en skola. Deltagandet är obligatoriskt. Den studerande ska med hjälp av en VFU-handledare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Undervisningen sker i form av samtal och reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med VFU-handledare och lärarutbildare. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-handledaren så långt som möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. skolans utvecklingsarbete, föräldramöten, utvecklingssamtal och sammanträden.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

I anslutning till VFUn gör studenten en uppgift som knyter samman teori med praktik. Examinationen av målen sker genom observationer av den enskilda studerandes handlingar i den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan student, VFU-handledare och universitetslärare. VFU-handledares utlåtande samt den studerandes skriftliga och muntliga presentation av den obligatoriska VFU-uppgiften ingår även i examinationen.

För att få betyget Väl godkänd krävs att studenten, utöver det som krävs för betyget Godkänd, uppnår särskilda kriterier vilka presenteras senast vid kursstart.

Student som underkänts på kurs eller delkurs i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på kursen/delkursen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 2KP455 Verksamhetsförlagd utbildning II för ämneslärare i biologi (KPU), 7,5 hp

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alvén, F. & Bohlin, S. (Senaste upplagan). *På väg mot läraryrket: en handbok för den verksamhetsförlagda utbildningen*. Liber. Ca 256s.

Aktuella styrdokument för den skol- och ämnesverksamhet utbildningen inriktar sig emot.

Referenslitteratur

Skolverket (Senaste upplagan). *Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen*. Skolverket. (tillgänglig på internet). Ca 32s.