



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för matematik

2KP450 Verksamhetsförlagd utbildning II för ämneslärare i matematik (KPU), 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for secondary- and upper secondary school teachers of mathematics II, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Matematik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2019-12-02

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

2KP001 Perspektiv på skolans och undervisningens villkor för ämneslärare (KPU), 9 hp eller motsvarande

2KP350 Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare i matematik (KPU), 7,5 hp eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- planera, genomföra och utvärdera undervisning i matematik utifrån verksamhetens mål och ämnesdidaktiska överväganden som tar tillvara elevers kunskaper och erfarenheter
- använda digitala verktyg i varierande undervisningssituationer och värdera den pedagogiska ändamålsenligheten för olika elever
- identifiera elevers olika förutsättningar och delta konstruktivt i specialpedagogiska reflektioner för att främja lärande och utveckling
- organisera undervisning som beaktar jämlikhet och jämställdhet i klassrumsmiljön
- förbereda ett utvecklingssamtal
- planera och genomföra undervisning samt jämföra denna med tidigare undervisningserfarenheter
- skapa professionella relationer till kollegor i syfte att dela undervisningserfarenheter och för att planera lärandeaktiviteter
- tillämpa styrdokumentens grundläggande värderingar i den egna verksamheten
- analysera observerade situationer utifrån läroplan, kursplan, betygskriterier och nationella prov samt dra slutsatser för sitt eget agerande som lärare

- tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling av lärarrollen
- analysera och kritiskt behandla matematiskt innehåll i ett undervisningsmaterial
- didaktiskt behandla väsentliga moment i matematik utifrån elevers förståelse
- värdera den egna yrkesrollen i relation till empati och professionellt förhållningssätt

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

I denna andra VFU-kurs tränar studenten sin förmåga att skapa ett gott lärandeklimat, att hantera konflikter och att utöva ledarskap. Särskilt vikt läggs vid att träna på att stimulera varje elevs lärande och utveckling. När studenten planerar, genomför, utvärderar och utvecklar undervisning tillämpas och beaktas didaktik, ämnesdidaktik och metodik. Studenten tar initiativ till kollegiala reflektioner över specialpedagogiska behov samt över jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv och digitala miljöers roll i skolan. Studenten tränar på att göra bedömningar av elevers lärande och att kommunicera dessa samt visar en kommunikativ förmåga som främjar lärande. Kursen innehåller också träning på att göra etiska bedömningar i yrkesrollen. I flera olika delar av det pedagogiska arbetet använder studenten digitala verktyg. Studenten reflekterar över relationen mellan empatiskt och professionellt förhållningssätt och inte minst över sitt eget professionella förhållningssätt och visar självkännedom.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Studenten anlägger vetenskapliga aspekter på relationsarbete i skolan.

I denna kurs ska den studerande under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet i en skola. Den studerande ska med hjälp av en VFU-lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal, och professionell progression

Kursen innehåller följande moment:

- auskultation
- delaktighet i lärarens/handledarens samtliga arbetsuppgifter
- styrdokument
- planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av matematiska moment
- dokumentation och utvärdering av elevers kunskaper

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i samverkan med handledare i verksamheten. Närvaro är obligatorisk under hela VFU-perioden och vid eventuella efterträffar. VFU är i sig en undervisningsform där den studerande i praktisk undervisning utvecklar för läraryrket relevanta handlingskompetenser, såväl generella som ämnesdidaktiska.

Undervisningen sker också i form av samtal och reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med VFU-handledare och lärarutbildare.

Centralt för VFU som undervisningsform är att den ska vara handledd.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen av de förväntade studieresultaten sker genom observationer av den enskilda studerandes handlingar i den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan student, VFU-handledare och universitetslärare. VFU-handledarens utlåtande samt den studerandes skriftliga och/eller muntliga presentation med VFU-relaterat tema ligger också till grund för examinationen. Slutbetyget är ett medelvärde av provmomenten.

förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Student som underkänts på kurs eller delkurs i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på kursen/delkursen.

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Betyg och betygsättning: Skolverkets allmänna råd och kommentarer. Nedladdas från www.skolverket.se

Ämnesplan och kurser i matematik på gymnasiet. Nedladdas från www.skolverket.se

Kursplan och kunskapskrav för åk. 7-9 i ämnet matematik. Nedladdas från www.skolverket.se