



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

2KP435 Verksamhetsförlagd utbildning II för ämneslärare i specialidrott (KPU), 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement II for secondary and upper secondary school teachers of physical education, 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2020-02-05

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

2KP001 Perspektiv på skolans och undervisningens villkor för ämneslärare (KPU), 7,5 hp, eller motsvarande,

2KP335 Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare i specialidrott (KPU), 7,5 hp, eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- planera, genomföra och utvärdera undervisning i specialidrott utifrån verksamhetens mål och ämnesdidaktiska överväganden som tar tillvara elevers kunskaper och erfarenheter
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och vidare kunna att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare kring fortsatt lärande.
- använda digitala verktyg i varierande undervisningssituationer och värdera den pedagogiska ändamålsenligheten för olika elever
- organisera undervisning som beaktar jämlikhet och jämställdhet i klassrumsmiljön
- värdera den egna förmågan till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

I denna andra VFU-kurs tränar studenten sin förmåga att skapa ett gott lärandeklimat, att hantera konflikter och att utöva ledarskap. Särskilt vikt läggs vid att träna på att stimulera varje elevs lärande och utveckling. När studenten planerar, genomför, utvärderar och utvecklar undervisning tillämpas och beaktas didaktik, ämnesdidaktik och metodik. Studenten tar initiativ till kollegiala reflektioner över särskilda behov samt över jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv och digitala miljöers roll i skolan. Studenten tränar på att göra bedömningar av elevers lärande och att kommunicera dessa samt visar en kommunikativ förmåga som främjar lärande. Kursen innehåller också träning på att göra etiska bedömningar i yrkesrollen. I olika delar av det pedagogiska arbetet använder studenten digitala verktyg. Studenten reflekterar över sitt eget professionella förhållningssätt och visar självkänedom.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I den verksamhetsförlagda utbildningen ges studenten förutsättningar att utifrån innehållet i tidigare kurser anlägga läroplansteoretiska och ämnesdidaktiska aspekter på undervisning. Studenten anlägger vetenskapliga aspekter på relationsarbete i skolan. De studerande ges bl.a stöd att tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt och vetenskapliga metoder för att kunna observera, dokumentera och analysera elevers lärande.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i samverkan med handledare i skolans verksamheten. Undervisningsformer som används under kursen är handledning och seminarier. Närvaro är obligatorisk under hela VFU-perioden och vid eventuella efterträffar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Den verksamhetsförlagda utbildningen examineras genom att förmågan att omsätta kunskaper i adekvat handling, i förhållande till elever och skolans uppdrag, prövas. Lärarstudentens professionella förhållningssätt bedöms i samråd med lärarutbildare i verksamheten samt genom en skriftlig didaktisk reflektion direkt kopplad till undervisningssituationen.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppfyllda. För betyget Väl godkänd ska studentens prestationer ha bedömts på VG-nivå utifrån en sammanvägning av samtliga insamlade underlag för bedömning.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Student som underkänts på kurs eller delkurs i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på kursen/delkursen. Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Brolin, Magnus. (2017). *Perspektiv på hälsa – att bredda vägen*. Stockholm: Liber, (230 s), (valda delar). ISBN: 9789147122479

Larsson, Håkan. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. Stockholm: Liber, (333 s). ISBN: 9789147121960.

Larsson, Håkan, Lundvall, Suzanne, Meckbach, Jane, Peterson, Tomas & Quennerstedt, Mikael (red) (2016). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik och idrottshögskolan, (148 s). Tillgänglig på Internet. ISBN978919808628.

Lindqvist, Per (2010). Ödmjuk orubblighet – en avgörande kvalitet i läraresyrkeskunnande. *Didaktisk tidskrift*, Vol.19, No.1 (20 s).

Aktuella styrdokument och kommentarmaterial för ämnet idrott och hälsa i grundskola och gymnasieskola. Tillgängligt på Internet , (100 s).

Stambulova, Natalia; Engström, Cecilia; Frank, Alina; Linnér, Lucas (2013). *"På väg att bli vinnare i långa loppet" Riksidrotts-gymnasieelevers upplevelser av dubbla karriärer under sitt första skolår*. FOU-rapport 2013:3. Riksidrottsförbundet, (50 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 s.