



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för kemi och biomedicin

2KP360 Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare i kemi (KPU), 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for secondary- and upper secondary school teachers of chemistry, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2019-01-28

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet enligt följande:

Inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9: Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i grundskolans årskurs 7-9 som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 90 högskolepoäng i enlighet med studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 240 och 270 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Inriktning mot arbete i gymnasieskolan: Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i gymnasieskolan som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 120 högskolepoäng i enlighet med studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 300 och 330 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- under handledning planera, genomföra och utvärdera undervisning i kemi utifrån verksamhetens mål och ämnesdidaktiska överväganden
- i undervisning visa sådana kunskaper i kemi och ämnesdidaktik som krävs för yrkesutövningen
- bemöta elever och skolans personal professionellt och ta ansvar för sitt och skapa förutsättningar för elevernas lärande
- beskriva hur digitala verktyg används ämnesdidaktiskt samt i skolans pedagogiska arbete i allmänhet
- beskriva hur normer kring jämlikhet och jämställdhet kommer till uttryck i

undervisningen

- värdera de professionserfarenheter som gjorts under kursen och identifiera sina utvecklingsbehov

Innehåll

- Tolkning av målen i läroplan och ämnesplaner för kemi i grundskolans senare år eller gymnasiet.
- Planering av undervisning utifrån uppsatta kunskapsmål i ämnet samt elevers olika begreppsvärld och vardagserfarenheter.
- Genomförande av egen undervisning baserad på tillägnad ämnesteor, ämnesdidaktik och utbildningsvetenskapliga kunskaper och teorier.
- Planering och genomförande av laborationer och exkursioner.
- Träning att tolka egna observationer i undervisningssituationer i syfte att utvärdera och utveckla den egna praktiken.
- Utvärdering av elevers kunskapsutveckling, ämneskunskap, begreppsförståelse och vetenskapligt tänkande.

Professionsbas och professionell progression

Under den första kursen i verksamhetsförlagd utbildning tränar studenten på att med handledarens stöd planera, genomföra och utvärdera undervisning, med utgångspunkt i verksamhetens mål. Studenten får möjlighet att praktiskt omsätta sitt teoretiska kunnande inom ämnet och ämnesdidaktik, samt att utveckla användandet av IKT i sin undervisning. I kursen förväntas studenten observera användandet av IKT i skolans verksamhet samt vara observant på jämlikhets- och jämställdhetsaspekter i skolmiljön. Utifrån ett säkert ämneskunnande övar sig studenten på ämnets didaktik och metodik samt sin förmåga att kommunicera på sätt som främjar elevers lärande. Studenten tar ansvar för lärandemiljön och bemöter såväl elever som skolans personal med respekt. De yrkesrelaterade erfarenheter som kursen erbjuder ger studenten en grundläggande bas för reflektioner över den egna professionsutvecklingen.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

I den verksamhetsförlagda utbildningen ges studenten förutsättningar att utifrån innehållet i tidigare kurser anlägga läroplansteoretiska och ämnesdidaktiska aspekter på undervisning.

Undervisningsformer

På denna kurs ska den studerande under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet på en skola. Deltagandet är obligatoriskt. Den studerande ska med hjälp av en VFU-handledare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. I anslutning till VFUn gör studenten en obligatorisk uppgift som knyter samman teori med praktik. Undervisningen sker också i form av samtal och reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med VFU-handledare och lärarutbildare. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-handledaren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen av målen sker genom observationer av den enskilda studerandes handlingar i den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan student, VFU-handledare och universitetslärare. VFU-handledares utlåtande samt den studerandes skriftliga och muntliga presentation av sin obligatoriska VFU-uppgift ligger också till grund för examinationen.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till

studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Student som underkänts på kurs eller delkurs i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevens säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på kursen/delkursen. Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Referenslitteratur

Andersson, Björn. *Att förstå skolans naturvetenskap: forskningsresultat och nya idéer*. Studentlitteratur, Lund. Senaste upplagan (ca 300 sidor).

Sjöberg, Svein. *Naturvetenskap som allmänbildning: en kritisk ämnesdidaktik*. Studentlitteratur, Lund. Senaste upplagan (ca 500 sidor).

Vetenskapliga artiklar inom naturvetenskapens didaktik, samt inom IKT i ämnesundervisningen (ca 150 sidor).