



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för matematik

2KP350 Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare i matematik (KPU), 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for secondary- and upper secondary school teachers of mathematics, 7.5 credits

Huvudområde

Matematik

Ämnesgrupp

Matematik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2019-05-06

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9:

Ämneskunskaper i matematik som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 90 högskolepoäng i enlighet med studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 240 och 270 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Inriktning mot arbete i gymnasieskolan:

Ämneskunskaper i matematik om minst 120 högskolepoäng i enlighet med studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 300 och 330 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- under handledning planera, genomföra och utvärdera undervisning i matematik utifrån verksamhetens mål och ämnesdidaktiska överväganden
- i undervisningen visa sådana ämneskunskaper och färdigheter som krävs för yrkesutövningen
- bemöta elever och skolans personal professionellt och aktivt bidra till skolans verksamhet
- värdera de professionserfarenheter som gjorts under kursen och identifiera sina utvecklingsbehov

- motivera val av metoder, aktiviteter och materiel och andra resurser i förhållande till lärandemålen och aktuell elevgrupp
- använda digitala verktyg för lärande i matematik
- beskriva VFU-skolans miljö ur jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv

Innehåll

Kursen innehåller moment rörande:

- auskultation
- läromedelsgranskning
- styrdokument
- momentplanering
- lektionsplanering
- egen undervisning
- utvärdering av den egna undervisningen
- deltagande i handledarens samtliga arbetsuppgifter

Professionsbas och professionell progression

Under den första kursen i verksamhetsförlagd utbildning tränar studenten på att med handledarens stöd planera, genomföra och utvärdera undervisning, med utgångspunkt i verksamhetens mål. I kursen förväntas studenten observera användandet av IKT i skolans verksamhet samt vara observant på jämlikhets- och jämställdhetsaspekter i skolmiljön. Utifrån ett säkert ämneskunnande övar sig studenten på undervisningsmetodik samt sin förmåga att kommunicera på sätt som främjar elevers lärande. Studenten visar intresse för skolans verksamhet och bemöter såväl elever som skolans personal med respekt. De yrkesrelaterade erfarenheter som kursen erbjuder ger studenten en grundläggande bas för reflektioner över den egna professionsutvecklingen.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

I den verksamhetsförlagda utbildningen ges studenten förutsättningar att utifrån innehållet i tidigare kurser anlägga läroplansteoretiska och ämnesdidaktiska aspekter på undervisning.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i samverkan med handledare i verksamheten. Närvaro är obligatorisk under hela VFU-perioden och vid eventuella efterträffar. VFU är i sig en undervisningsform där den studerande i praktisk undervisning utvecklar för läraryrket relevanta handlingskompetenser, såväl generella som ämnesdidaktiska. Undervisningen sker också i form av samtal och reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med VFU-handledare och lärarutbildare. Centralt för VFU som undervisningsform är att den ska vara handledd.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examinationen av de förväntade studieresultaten sker genom observationer av den enskilda studerandes handlingar i den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan student, VFU-handledare och universitetslärare. VFU-handledarens utlåtande samt den studerandes skriftliga och/eller muntliga presentation med VFU-relaterat tema ligger också till grund för examinationen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Student som underkänts på kurs eller delkurs i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på kursen/delkursen.

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hansen, Hans Christian; Skott, Jeppe; Jess, Kristine & Sverker Lundin. (2010). Matematik för lärare, Delta Didaktik, ISBN: 9789140671462

Hansen, Hans Christian; Skott, Jeppe & Jess, Kristine. (2009). Matematik för lärare Ypsilon band 1 och band 2, Gleerups förlag. ISBN13: 9789140668134 och ISBN13: 9789140667861

Hegedus, Stephen; Laborde, Colette; Brady, Corey; Dalton, Sara; Siller, Hans-Stefan; Tabach, Michal; Trgalova, Jana & Moreno-Armella, Luis. (2017). Uses of Technology in Upper Secondary Mathematics Education. Springer Open, 2017. ICME-13 Topical Surveys

Matematikundervisning med digitala verktyg för åk. 7-9 och gymnasiet I+II Skolverket, Lärportalen.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, ISBN 9789138327333. Nedladdas från www.skolverket.se

Ämnesplan och kurser i matematik på gymnasiet. Nedladdas från www.skolverket.se