



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för fysik och elektroteknik

2KP345 Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare i fysik (KPU), 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for secondary- and upper secondary school teachers of physics, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Fysik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2019-04-24

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet enligt följande:

Inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9:

Ämneskunskaper som motsvarar ämnesstudier i fysik med fördjupning om minst 90 högskolepoäng i enlighet med studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 240 och 270 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Inriktning mot arbete i gymnasieskolan:

Ämneskunskaper som motsvarar ämnesstudier i fysik med fördjupning om minst 120 högskolepoäng i enlighet med studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 300 och 330 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- under handledning planera, genomföra och utvärdera undervisning i fysik utifrån verksamhetens mål och ämnesdidaktiska överväganden
- i undervisningen visa sådana ämneskunskaper och färdigheter som krävs för yrkesutövningen
- bemöta elever och skolans personal professionellt och visa intresse och engagemang för skolans verksamhet
- värdera de professionserfarenheter som gjorts under kursen och identifiera sina utvecklingsbehov
- beskriva val av metoder, aktiviteter och materiel och andra resurser i förhållande

- utvärdera läroplanen och aktuella elevgrupp
- beskriva VFU-skolans miljö ur jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv
- beskriva hur digitala verktyg används i det pedagogiska arbetet i skolan

Innehåll

Kursen innehåller moment rörande:

- auskultation
- läromedelsgranskning
- styrdokument
- momentplanering
- lektionsplanering
- egen undervisning
- utvärdering av den egna undervisningen
- deltagande i handledarens samtliga arbetsuppgifter

Professionsbas och professionell progression

Under den första kursen i verksamhetsförlagd utbildning tränar studenten på att med handledarens stöd planera, genomföra och utvärdera undervisning, med utgångspunkt i verksamhetens mål. I kursen förväntas studenten observera användandet av IKT i skolans verksamhet samt vara observant på jämlikhets- och jämställdhetsaspekter i skolmiljön. Utifrån ett säkert ämneskunnande övar sig studenten på undervisningsmetodik samt sin förmåga att kommunicera på sätt som främjar elevers lärande. Studenten visar intresse för skolans verksamhet och bemöter såväl elever som skolans personal med respekt. De yrkesrelaterade erfarenheter som kursen erbjuder ger studenten en grundläggande bas för reflektioner över den egna professionsutvecklingen.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

I den verksamhetsförlagda utbildningen ges studenten förutsättningar att utifrån innehållet i tidigare kurser anlägga läroplansteoretiska och ämnesdidaktiska aspekter på undervisning.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i samverkan med handledare i verksamheten. Närvaro är obligatorisk under hela VFU-perioden och vid eventuella efterträffar. VFU är i sig en undervisningsform där den studerande i praktisk undervisning utvecklar för läraryrket relevanta handlingskompetenser, såväl generella som ämnesdidaktiska. Undervisningen sker också i form av samtal och reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med VFUhandledare och lärarutbildare.

Centralt för VFU som undervisningsform är att den ska vara handledd.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen av de förväntade studieresultaten sker genom observationer av den enskilda studerandes handlingar i den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan student, VFU-handledare och universitetslärare. VFU-handledares utlåtande samt den studerandes skriftliga och/eller muntliga presentation med VFU-relaterat tema ligger också till grund för examinationen. Slutbetyget är ett viktat medelvärde av provmomenten.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering

Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Student som underkänts på kurs eller delkurs i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevs säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på kursen/delkursen.

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Läroplaner och kursplaner i fysik för det obligatoriska och frivilliga skolväsendet, Skolverket.

Läroböcker och studiematerial som tillhandahålles av kursansvarig och handledare.