



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

2KP330 Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare i idrott och hälsa (KPU), 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for secondary- and upper secondary school teachers of physical education, 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2019-03-13

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9:

Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i grundskolans årskurs 7-9 som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 90 högskolepoäng i enlighet med studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 240 och 270 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Inriktning mot arbete i gymnasieskolan:

Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i gymnasieskolan som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 120 högskolepoäng i enlighet med studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 300 och 330 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- under handledning planera, genomföra och utvärdera undervisning i idrott och hälsa utifrån verksamhetens mål och ämnesdidaktiska överväganden
- anpassa val av metoder, aktiviteter och materiel och andra resurser i förhållande till lärandemålen, individen och aktuell elevgrupp.
- i undervisning visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen
- beskriva hur digitala verktyg används i det pedagogiska arbetet i skolan
- bemöta elever och skolans personal professionellt och visa intresse för skolans

- verksamhet
- beskriva VFU-skolans miljö ur jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv
- värdera de professionserfarenheter som gjorts under kursen och identifiera sina utvecklingsbehov

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

Under den första kursen i verksamhetsförlagd utbildning tränar studenten på att med handledarens stöd planera, genomföra och utvärdera undervisning, med utgångspunkt i verksamhetens mål. I kursen förväntas studenten observera användandet av IKT i skolans verksamhet samt vara observant på jämlikhets- och jämställdhetsaspekter i skolmiljön. Studenten visar intresse för skolans verksamhet och bemöter såväl elever som skolans personal med respekt. Utifrån ett säkert ämneskunnande inom kunskapsområdet idrott och hälsa övar sig studenten på undervisningsmetodik samt sin förmåga att kommunicera på sätt som främjar elevers lärande. I kursen sätts didaktisk teori och didaktiska begrepp i relation till undervisning i ämnet idrott och hälsa. Kursen behandlar vidare ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till ämnet idrott och hälsa. Studenten genomför också observation, dokumentation och analys av olika aktiviteter och lärandesituationer. De yrkesrelaterade erfarenheter som kursen erbjuder ger studenten en grundläggande bas för reflektioner över den egna professionsutvecklingen.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

I den verksamhetsförlagda utbildningen ges studenten förutsättningar att utifrån innehållet i tidigare kurser anlägga läroplansteoretiska och ämnesdidaktiska aspekter på undervisning.

Undervisningsformer

Möjligheten för studentens lärande skapas genom en variation av undervisningsformer: observationer av pedagoger och elever i olika situationer i verksamheten; planering, genomförande och uppföljning av undervisning och lärandesituationer; reflekterande samtal med VFU handledare och universitetslärare; samt samtal med elever, skolledning och andra pedagoger i verksamheten.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination av kursens mål sker dels genom observation av den studerandes agerande i verksamheten dels i uppföljande samtal mellan studerande, VFU handledare och universitetslärare. Examinationen sker också genom ett seminarium och en inlämningsuppgift.

För betyget Godkänd ska kursens alla mål vara uppfyllda.

För betyget Väl godkänd på kursen krävs det Väl godkänd i samtliga examinationsuppgifter.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Student som underkänts på kurs eller delkurs i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på kursen/delkursen. Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Brolin, Magnus. (2017). *Perspektiv på hälsa – att bredda vägen*. Stockholm: Liber, (230 s), (valda delar). ISBN: 9789147122479

Larsson, Håkan. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. Stockholm: Liber, (333 s). ISBN: 9789147121960

Larsson, Håkan, Lundvall, Suzanne, Meckbach, Jane, Peterson, Tomas & Quennerstedt, Mikael (red) (2016). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik och idrottshögskolan, (148 s). Tillgänglig på Internet. ISBN: 978919808628

Lindqvist, Per (2010). Ödmjuk orubblighet – en avgörande kvalitet i läraresyrkeskunnande. *Didaktisk tidskrift*, Vol.19, No.1 (20 s).

Aktuella styrdokument och kommentarmaterial för ämnet idrott och hälsa i grundskola och gymnasieskola. Tillgängligt på Internet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, (100 s).