



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

2KP325 Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare i svenska som andraspråk (KPU), 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for upper secondary school teachers of Swedish as second language, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2019-01-23

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9: Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i grundskolans årskurs 7-9 som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 90 högskolepoäng i enlighet med studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 240 och 270 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Inriktning mot arbete i gymnasieskolan: Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i gymnasieskolan som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 120 högskolepoäng i enlighet med studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 300 och 330 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- koppla ämnesdidaktisk kunskap till praktisk yrkesverksamhet och därmed uppvisa färdigheter i att planera, genomföra och utvärdera egna undervisningsmoment,
- anpassa val av undervisningsmetoder, aktiviteter och material och andra resurser, inklusive digitala hjälpmedel, i förhållande till lärandemålen, aktuell elevgrupp och individ,
- uppvisa förmåga att bygga goda relationer med elever och medarbetare,
- tillämpa styrdokumentens grundläggande värderingar i den egna verksamheten.

Innehåll

Kursen ger studenten tillfällen att utveckla förtrogenhet med yrket med särskilt fokus på genomförandet av undervisning i svenska som andraspråk som relaterar till så väl ämnesmål som relevant forskning. Studenten ska under VFU-perioden delta i och följa arbetet på en skola. Förutom undervisning ska studenten tillsammans med VFU-läraren i så stor utsträckning som möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

Professionsbas och professionell progression Under den första kursen i verksamhetsförlagd utbildning tränar studenten på att med handledarens stöd planera, genomföra och utvärdera undervisning, med utgångspunkt i verksamhetens mål. I kursen förväntas studenten observera användandet av digitala verktyg i skolans verksamhet samt vara observant på jämlikhets- och jämställdhetsaspekter i skolmiljön. Utifrån ett säkert ämneskunnande övar sig studenten på undervisningsmetodik samt sin förmåga att kommunicera på sätt som främjar elevers lärande. Studenten visar intresse för skolans verksamhet och bemöter såväl elever som skolans personal med respekt. De yrkesrelaterade erfarenheter som kursen erbjuder ger studenten en grundläggande bas för reflektioner över den egna professionsutvecklingen.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression I den verksamhetsförlagda utbildningen ges studenten förutsättningar att utifrån innehållet i tidigare kurser anlägga läroplansteoretiska och ämnesdidaktiska aspekter på undervisning.

Undervisningsformer

VFU är en undervisningsform där studenten utvecklar för läraryrket relevanta kompetenser, såväl generella som ämnesdidaktiska. Undervisningen sker i form av samtal och reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med VFU-handledare och lärarutbildare. VFU som undervisningsform ska alltid vara handledd.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Den verksamhetsförlagda utbildningen examineras genom VFU-besök, där studenten genomför planerad undervisning och diskuterar denna med besökande lärarutbildare, genom handledares utlåtande av genomförd undervisning under hela VFU-perioden, genom uppföljande VFU-seminarium där undervisningen diskuteras, och genom skriftlig dokumentation av genomförd VFU.

Närvaro på den verksamhetsförlagda utbildningen och uppföljande seminarier är obligatorisk.

Vid underkännande av VFU kan omexamination endast ske vid ytterligare ett tillfälle.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Student som underkänts på kurs eller delkurs i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på kursen/delkursen.

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Jönsson, Annelis & Rubinstein Reich, Lena. 2009. *Redo för läraryrket!*. Lund: Studentlitteratur. 122 s. ISBN 978-91-44050-56-0

Hajer, Maaïke & Meestringa, Theun. 2014. *Språkinriktad undervisning: en handbok*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. 226 s. ISBN: 91-73828-38-6

Skolverket. 2012. *Bedömning och betygssättning i gymnasieskolan*. 39 s. ISBN: 978-91-87115-74-5

Skolverket. 2017. *Bygga svenska. Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 7-9 och gymnasieskolan*. 122 s. ISBN: 978-91-7559-276-3

Skolverket. 2018. *Kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. Kursplan och kommentarer – reviderad 2018*. 51 s. ISBN: 978-91-3832730-2

Skolverket. 2011. *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. 58 s. ISBN: 978-91-86529-54-3

Skolverket. 2011. *Läroplan Svenska som andraspråk för grundskolan*. S. 239-257. 18 s. ISBN: 978-91-38325-41-4

Skolverket. 2012. *Läroplan Svenska som andraspråk för gymnasiet*. S. 182-202. 20 s. ISBN: 978-91-38325-94-0

Svenska skrivregler utgivna av Språkrådet. 2017. 4:e uppl. Liber. 312 s.

William, Dylan. 2013. *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken*. Studentlitteratur. 200 s. ISBN: 978-91-4408369-8