



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2KP310 Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare i engelska och moderna språk (KPU), 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for secondary school teachers of English and modern foreign languages, 7.5 credits

Huvudområde

Engelska, Franska, Spanska, Tyska, Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2019-01-31

Senast reviderad 2020-08-27 av Fakulteten för konst och humaniora. Revision av VFU-information under "övrigt".

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

Förkunskaper

Inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9: Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i grundskolans årskurs 7-9 som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 90 högskolepoäng i enlighet med studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 240 och 270 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Inriktning mot arbete i gymnasieskolan: Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i gymnasieskolan som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 120 högskolepoäng i enlighet med studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 300 och 330 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- koppla aktuell språkinlärningsteori, språkdidaktik och litteraturredidaktik till praktisk yrkesverksamhet och därmed uppvisa färdigheter i att planera, genomföra och utvärdera egna undervisningsmoment,
- i enlighet med aktuella styrdokument formulera tydliga lärandemål som är ändamålsenliga samt anpassade till och begripliga för eleverna,
- under handledning värdera i vilken utsträckning lärandemålen har uppnåtts,
- under handledning anpassa val av undervisningsmetoder, aktiviteter och material

och andra resurser, inklusive IKT-baserade hjälpmedel, i förhållande till lärandemålen och aktuell elevgrupp.

- med säkerhet använda målspråket som undervisningsspråk,
- uppvisa initiativ- och samarbetsförmåga samt följa arbetsplatsens generella regler,
- uppvisa förmåga att bygga goda relationer med elever och medarbetare,
- beskriva de professionserfarenheter som gjorts under kursen och identifiera sina utvecklingsbehov,
- beskriva VFU-skolans miljö ur jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv.

Innehåll

Kursen ger den studerande rikliga tillfällen att utveckla förtrogenhet med yrket och att uppfylla de förväntade studieresultaten. I kursen finns ett särskilt fokus på genomförandet av språkundervisning som relaterar till såväl ämnesmål som språk- och litteraturdidaktisk teori, samt på utvärdering av genomförd undervisning.

Perioden utformas utifrån två olika perspektiv på yrkeslärande. Å ena sidan utifrån ett *deltagarperspektiv* där utbildningens roll är att föra den studerande in i en yrkespraktik och yrkesgemenskap. Förutsättningar ges för att den studerande ska kunna lära sig i praktiska situationer och genom egna och handledarens erfarenheter. Under perioden ges den studerande ett allt större ansvar i verksamheten.

Å andra sidan skapas förutsättningar för att den studerande ska lära sig yrket utifrån ett *åskådarperspektiv*. Här ges tillfällen för den studerande att bevittna typiska situationer i yrket som sedan får utgöra exempel och underlag för reflektion. Didaktiska frågeställningar behandlas och lärarprogrammets föregående didaktiska kurser ska beaktas i kursen.

Professionsbas och professionell progression

Under den första kursen i verksamhetsförlagd utbildning tränar studenten på att med handledarens stöd planera, genomföra och utvärdera undervisning, med utgångspunkt i verksamhetens mål. I kursen förväntas studenten observera användandet av IKT i skolans verksamhet samt vara observant på jämlikhets- och jämställdhetsaspekter i skolmiljön. Utifrån ett säkert ämneskunnande övar sig studenten på undervisningsmetodik samt sin förmåga att kommunicera på sätt som främjar elevers lärande. Studenten visar intresse för skolans verksamhet och bemöter såväl elever som skolans personal med respekt. De yrkesrelaterade erfarenheter som kursen erbjuder ger studenten en grundläggande bas för reflektioner över den egna professionsutvecklingen.

Vetenskapligt förhållningsätt och progression

I den verksamhetsförlagda utbildningen ges studenten förutsättningar att utifrån innehållet i tidigare kurser anlägga läroplansteoretiska och ämnesdidaktiska aspekter på undervisning.

Undervisningsformer

VFU är i sig en undervisningsform där den studerande i praktisk undervisning utvecklar för läraryrket relevanta handlingskompetenser, såväl generella som ämnesdidaktiska. Undervisningen sker också i form av samtal och reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med VFU-handledare och lärarutbildare.

Centralt för VFU som undervisningsform är att den ska vara handledd.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen av de förväntade studieresultaten sker genom observationer av den enskilda studerandes handlingar i den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan student, VFU-handledare och universitetslärare. VFU-handledares utlåtande samt den studerandes skriftliga och/eller muntliga presentation med VFU-relaterat tema ligger också till grund för examinationen.

För betyget *Godkänd* ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

För betyget *Väl godkänd* ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Därutöver ska den studerande kunna använda sina förmågor och färdigheter med självständighet också i mer komplexa kontexter och situationer. Den studerande kan dessutom i viss mån anpassa sig till nya rutiner och använder goda strategier i svåra undervisningssituationer samt väljer effektiva arbetssätt och gör kritiska och självständiga analyser av kopplingen mellan teori och praktik.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Student som underkänts på kurs eller delkurs i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevens säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på kursen/delkursen.

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Skolverket. 2011. *Kommentarmaterial till kursplanen i engelska (Grundskolans läroplan 2011)*. Stockholm: Norstedts juridik. (Finns tillgänglig på Skolverkets hemsida.). 26 s.

Skolverket. 2011 (reviderad 2017). *Kommentarmaterial till kursplanen i moderna språk (Grundskolans läroplan 2011)*. Stockholm: Norstedts juridik. (Finns tillgänglig på Skolverkets hemsida.). 26 s.

Skolverket. 2011. *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Fritzes. (Finns tillgänglig på Skolverkets hemsida.) 77 s.

Skolverket, 2011. *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen förgymnasieskola 2011 (inklusive ämnesplaner)*. Stockholm: Fritzes. (Finns tillgänglig på Skolverkets hemsida.). 204 s.

Skolverket. 2018. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Norstedts Juridik. (Finns tillgänglig på Skolverkets hemsida.). 260 s.