



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för musik och bild

2KP305 Verksamhetsförlagd utbildning I för ämneslärare i bild (KPU), 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for secondary- and upper secondary school teachers of art and design, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2019-03-12

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet enligt följande:

*Inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9:* Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i grundskolans årskurs 7-9 som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 90 högskolepoäng i enlighet med studiefodringar beslutade av Nämnden för lärarutbildningen. För examensomfattningen 240 och 270 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

*Inriktning mot arbete i gymnasieskolan:* Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i gymnasieskolan som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 120 högskolepoäng i enlighet med studiefodringar beslutade av Nämnden för lärarutbildningen. För examensomfattningen 300 och 330 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

### Mål

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- under handledning planera, genomföra och utvärdera undervisning i bild utifrån verksamhetens mål och ämnesdidaktiska överväganden,
- anpassa och motivera val av stoff, arbetssätt och examinationsformer i den egna undervisningen i förhållande till skolans styrdokument och didaktisk litteratur,
- värdera i vilken utsträckning målen med undervisningen har uppnåtts,
- i undervisningen visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen,
- bemöta elever och skolans personal professionellt och visa intresse för skolans verksamhet,
- värdera de professionserfarenheter som gjorts under kursen och identifiera sina utvecklingsbehov,
- redogöra för hur digitala verktyg används i det pedagogiska arbetet i skolan,

- redogöra för VFU-skolans miljö ur ett jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv.

## Innehåll

På kursen ska den studerande under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet i en skola. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

### *Professionsbas och professionell progression*

Under den första kursen i verksamhetsförlagd utbildning tränar studenten på att med handledarens stöd planera, genomföra och utvärdera undervisning, med utgångspunkt i verksamhetens mål. I kursen förväntas studenten observera användandet av IKT i skolans verksamhet samt vara observant på jämlikhets- och jämställdhetsaspekter i skolmiljön. Utifrån ett säkert ämneskunnande övar sig studenten på undervisningsmetodik samt sin förmåga att kommunicera på sätt som främjar elevens lärande. Studenten visar intresse för skolans verksamhet och bemöter såväl elever som skolans personal med respekt. De yrkesrelaterade erfarenheter som kursen erbjuder ger studenten en grundläggande bas för reflektioner över den egna professionsutvecklingen.

### *Vetenskapligt förhållningssätt och progression*

I den verksamhetsförlagda utbildningen ges studenten förutsättningar att utifrån innehållet i tidigare kurser anlägga läroplansteoretiska och ämnesdidaktiska aspekter på undervisning.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker på värdskola, under handledning, och vid seminarium på universitetet.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom observationer av studentens handlande i den pedagogiska verksamheten samt genom uppföljande samtal mellan student, handledare och universitetsutbildare samt genom seminarier och/eller inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänt ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl Godkänt se aktuell studieguide.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Övrigt

Student som underkänts på kurs eller delkurs i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevens säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänts på kursen/delkursen. Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Skolverket (2011). *Läroplan och ämnesplaner för gymnasiet, Lgy 2011*, estetiska programmet. Stockholm: Skolverket. ISBN: 9789138325940.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Skolverket. ISBN: 9789138326664.