



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för biologi och miljö

2KP255 Bedömning och betygsättning för ämneslärare i biologi (KPU), 4,5 högskolepoäng

Assessment and grading for secondary- and upper secondary school teachers of biology, 4.5 credits

### Huvudområde

Utbildningsvetenskap

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2019-08-15

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

### Förkunskaper

2KP001 Perspektiv på skolans och undervisningens villkor för ämneslärare (KPU), eller motsvarande,

2KP155 Ämnesdidaktik och digitala verktyg för ämneslärare i biologi (KPU), eller motsvarande,

2KP355 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i biologi (KPU) eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika bedömningsformer, bedömningssituationer och examinationer utifrån relevant teoribildning och aktuell forskning,
- formulera bedömningsstöd för att dokumentera, analysera, bedöma och betygsätta elevers ämnesmässiga utveckling i relation till aktuella styrdokument,
- motivera och försvara betygsbeslut,
- förklara lärarens ansvar för myndighetsutövning vid betygsättning i relation till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

## Innehåll

Kursen introducerar bedömning och betygsättning. Såväl formativa som summativa bedömningsformer behandlas. Lärarens myndighetsuppdrag vad gäller bedömning och betygsättning problematiseras utifrån flera aspekter. Utöva och problematisera bedömning och betygsättning i det lärararbete utbildningen avser.

### *Professionsbas och professionell progression*

I den här kursen utvecklar studenten ytterligare sin kommunikativa förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten. Studenten tränar sig på att observera, dokumentera och analysera elevers lärande samt att bedöma och betygsätta elever. I bedömningsarbetet beaktas etiska och samhälleliga aspekter och studenten medvetandegörs om jämställdhetsaspekter i bedömning av elever.

### *Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression*

Studenten gör vetenskapligt grundade bedömningar av elevers lärande utifrån ämnesdidaktiska och allmändidaktiska teorier.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, och gruppuppgifter. Det avslutande seminariet är obligatoriskt. Kursens undervisning ges både på campus och på distans.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Studenternas kunskapsutveckling och lärande kommer till uttryck i skriftlig och muntlig kommunikation där kunskaper, förståelse, färdigheter och förmågor prövas utifrån utbildningens mål och i relation till de verksamheter och yrkespraktiker utbildningen avser. Examination sker via en skriftlig inlämningsuppgift som försvaras vid ett seminarium som avslutar kursen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Övrigt

Kursen ges i anknytning till kursen VFU II i syfte att möjliggöra examination av svar på egenformulerade prov som utarbetats för examination av elever som studenterna undervisat.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Black, Paul, Harrison, Chris, Lee, Claire, Marshall, Bethan, & Wiliam, Dylan (2003). *Assessment for Learning: Putting it into Practice*. Open University Press. Tillgänglig som elektronisk resurs via universitetsbiblioteket. 146 sidor.

Odenstad, Christina, Samuelsson, Johan & Nordgren, Kenneth (2017): *Betyg i teori och praktik*. 2:a uppl: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium. Malmö: Gleerups. ISBN: 9789140676047. 180 sidor.

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och*

*möjligheter*. Tillgänglig på Skolverkets hemsida. 70 sidor.

Gällande läroplan och kursplan för grundskolan. Tillgänglig på Skolverkets hemsida. 30 sidor.

Gällande läroplan och ämnesplan för gymnasieskolan. Tillgänglig på Skolverkets hemsida. 25 sidor.