



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för biologi och miljö

2KP255 Bedömning och betygsättning för ämneslärare i biologi
(KPU), 4,5 högskolepoäng

Assessment and grading for secondary- and upper secondary school
teachers of biology, 4.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2019-08-15.

Reviderad 2024-08-19. Revision avser uppdatering av förkunskaper, ändring av
undervisningsform och examinationsform samt litteratur.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

2KP001 Perspektiv på skolans och undervisningens villkor för ämneslärare (KPU) 9 hp
och 2KP155 Ämnesdidaktik och digitala verktyg för ämneslärare i biologi (KPU) 7,5
hp, eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika bedömningsformer, bedömningssituationer och examinationer

- utifrån relevant teoribildning och aktuell forskning,
- formulera bedömningsstöd för att dokumentera, analysera, bedöma och betygsätta elevers ämnesmässiga utveckling i relation till aktuella styrdokument,
 - motivera och försvara betygsbeslut,
 - förklara lärarens ansvar för myndighetsutövning vid betygsättning i relation till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

Innehåll

Kursen introducerar bedömning och betygsättning. Såväl formativa som summativa bedömningsformer behandlas. Lärarens myndighetsuppdrag vad gäller bedömning och betygsättning problematiseras utifrån flera aspekter. Utöva och problematisera bedömning och betygsättning i det lärararbete utbildningen avser.

Professionsbas och professionell progression

I den här kursen utvecklar studenten ytterligare sin kommunikativa förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten. Studenten tränar sig på att observera, dokumentera och analysera elevers lärande samt att bedöma och betygsätta elever. I bedömningsarbetet beaktas etiska och samhälleliga aspekter och studenten medvetandegörs om jämställdhetsaspekter i bedömning av elever.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Studenten gör vetenskapligt grundade bedömningar av elevers lärande utifrån ämnesdidaktiska och allmändidaktiska teorier.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, och gruppuppgifter. Tre seminarier är obligatoriska. Kursens undervisning ges både på campus och på distans.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker via två seminarier om vardera 1 hp (U-VG) som involverar enskild muntlig presentation och skriftlig inlämning samt genom en enskild skriftlig inlämningsuppgift som försvaras vid ett sista seminarium, 2,5 hp (U-VG).

För betyget Godkänd på kursen som helhet krävs betyget Godkänd på samtliga examinationer. För betyget Väl Godkänt krävs betyget Väl Godkänd på samtliga examinationer.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda

förändringar i kursen.

Övrigt

Kursen ges i anknytning till kursen VFU II i syfte att möjliggöra examination av svar på egenformulerade prov som utarbetats för examination av elever som studenterna undervisat.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Nordgren, K., Odenstad, C., & Samuelsson, J. (senaste upplagan). *Betyg i teori och praktik: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. Gleerups. 216 sidor.

Skolverket (2018). *Allmänna råd om betyg och betygsättning*. Skolverket. (tillgänglig på internet). ca 49 sidor.

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Skolverket. (tillgänglig på internet) ca 74 sidor.

Gällande läroplan gymnasieskolan och ämnesplan för naturkunskap.