



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap  
Institutionen för biologi och miljö

2KP255 Bedömning och betygsättning för ämneslärare i biologi  
(KPU), 4,5 högskolepoäng

Assessment and grading for secondary- and upper secondary school  
teachers of biology, 4.5 credits

### Huvudområde

Utbildningsvetenskap

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2019-08-15.

Reviderad 2026-03-02. Revidering av förkunskapskrav på uppdrag av NLU (i enlighet med förändringar i nya lärarutbildningen). Samt revidering av undervisningsformer och examination.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2027.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet för studier på Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp eller Kompletterande pedagogisk utbildning 60 hp.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika bedömningsformer, bedömningssituationer och examinationer

- utifrån relevant teoribildning och aktuell forskning,
- formulera bedömningsstöd för att dokumentera, analysera, bedöma och betygsätta elevers ämnesmässiga utveckling i relation till aktuella styrdokument,
  - motivera och försvara betygsbeslut,
  - förklara lärarens ansvar för myndighetsutövning vid betygsättning i relation till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

## Innehåll

Kursen introducerar bedömning och betygsättning. Såväl formativa som summativa bedömningsformer behandlas. Lärarens myndighetsuppdrag vad gäller bedömning och betygsättning problematiseras utifrån flera aspekter. Utöva och problematisera bedömning och betygsättning i det lärararbete utbildningen avser.

### *Professionsbas och professionell progression*

I den här kursen utvecklar studenten ytterligare sin kommunikativa förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten. Studenten tränar sig på att observera, dokumentera och analysera elevers lärande samt att bedöma och betygsätta elever. I bedömningsarbetet beaktas etiska och samhälleliga aspekter och studenten medvetandegörs om jämställdhetsaspekter i bedömning av elever.

### *Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression*

Studenten gör vetenskapligt grundade bedömningar av elevers lärande utifrån ämnesdidaktiska och allmäntdidaktiska teorier.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och gruppuppgifter.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker via två seminarier om vardera 1 hp (U-VG) som involverar enskild muntlig presentation och skriftlig inlämning, samt genom en enskild skriftlig inlämningsuppgift som försvaras vid ett muntligt seminarium om 2,5 hp (U-VG).

För betyget Godkänd på kursen som helhet krävs betyget Godkänd på samtliga examinationer. För betyget Väl Godkänt krävs betyget Väl Godkänd på samtliga examinationer.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Övrigt

Kursen ges i anknytning till kursen VFU II i syfte att möjliggöra examination av svar på egenformulerade prov som utarbetats för examination av elever som studenterna undervisat.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Nordgren, K., Odenstad, C., & Samuelsson, J. (senaste upplagan). *Betyg i teori och praktik: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. Gleerups, ca 216 sidor.

Skolverket (2018). *Allmänna råd om betyg och betygsättning*. Skolverket (tillgänglig på internet), ca 49 sidor.

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Skolverket (tillgänglig på internet), ca 74 sidor.

Gällande läroplan gymnasieskolan och ämnesplan för naturkunskap.