



Kursplan

Fakulteten för teknik
Institutionen för matematik

2KP250 Bedömning och betygsättning för ämneslärare i matematik (KPU), 4,5 högskolepoäng

Assesment and grading for secondary and upper secondary school teachers of mathematics, 4.5 credits

Huvudområde

Matematikdidaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2019-12-02.

Reviderad 2024-06-20. Revidering av förkunskaperna.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

2KP001 Perspektiv på skolans och undervisningens villkor för ämneslärare (KPU) 9 hp
och 2KP150 Ämnesdidaktik och digitala verktyg för ämneslärare i matematik (KPU)
7,5 hp eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika bedömningsformer, bedömningsituationer och examinationer utifrån relevant teoribildning och aktuell forskning

- formulera bedömningsstöd för att dokumentera, analysera, bedöma och betygsätta elevers ämnesmässiga utveckling i relation till aktuella styrdokument
- motivera och försvara betygsbeslut
- förklara lärarens ansvar för myndighetsutövning vid betygsättning i relation till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

I den här kursen utvecklar studenten ytterligare sin kommunikativa förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten. Studenten tränar sig på att observera, dokumentera och analysera elevers lärande samt att bedöma och betygsätta elever. I bedömningsarbetet beaktas etiska och samhälleliga aspekter och studenten medvetandegörs om jämställdhetsaspekter i bedömning av elever.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Studenten gör vetenskapligt grundade bedömningar av elevers lärande utifrån ämnesdidaktiska och allmäntdidaktiska teorier.

Bedömningsteori och praktik

- relevanta teorier och tidigare forskning kopplad till bedömning och betygsättning i relation till aktuella styrdokumentens skrivningar,
- metoder för kunskapsinsamling och bedömning samt faktorer som kan inverka på kvalitet i bedömningsförfarandet och betygsättning.

Dokumentera elevers lärande

- metoder för att följa och analysera elevers lärande via t.ex. elevlösningar på prov, annan examinationsform eller lämplig lärandesituation,
- redskap för att utarbeta olika bedömningsmatriser som insamling av relevanta information för bedömningar, och betygsättning.

Återkoppling

- metoder för skriftligt dokumentation av elevers kunskapsutveckling för olika ändamål
- utvärdering av olika bedömningar och kunna argumentera för eller emot dess tillförlitlighet som underlag för lärande och betygsättning,
- reflektion över betygsättnings som myndighetsutövning och dess rättsverkningar samt vikten av likvärdig och rättvis bedömning i lärandesituationer.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier. Seminarierna är obligatoriska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömning av de studerandes prestationer sker genom individuella skriftliga och muntliga uppgifter.

- Diagnos 2 hp (U/G/VG)
- Seminarieuppgifter 2,5 hp (U/G/VG)

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Suurtamm, Christine; Thompson, Denisse R; Kim, Rae Young; Diaz Moreno, Leonora; Sayac, Nathalie; Schukajlow, Stanislaw; Silver, Edward; Ufer, Stefan & Vos, Pauline (2016). *Assessment in Mathematics Education*, SpringerOpen, ISBN: 978-3-319-32393-0 (38 sidor)

Betyg och betygsättning: Skolverkets allmänna råd och kommentarer, ISBN:

1. Nedladdas från www.skolverket.se (49 sidor)

Hansen, Hans Christian; Skott, Jeppe; Jess, Kristine & Sverker Lundin (2010). *Matematik för lärare, Delta Didaktik*, ISBN: 9789140671462 (ca 100 av 501 sidor)

Jönsson, Anders. Senaste upplagan. *Lärande bedömning*. Malmö: Gleerups. 206 sidor.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, ISBN: 9789138327333. Nedladdas från www.skolverket.se

Nordlund, Maria & Pettersson, Astrid. (2019). *Bedömning i matematik – i lärandets och undervisningens tjänst*. Stockholm: Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik, Stockholms universitet. 120 sidor av 150

Ämnesplan och kurser i matematik på gymnasiet. Nedladdas från www.skolverket.se